

# Övergripande kvalitetsrapport för forskning inom ”Institutionen för hälso- vetenskap”

UPPFÖLJNING OCH PLANERING AV  
FORSKNINGENS MÅL OCH AKTIVITETER

Datum: 2023-02-15

## INNEHÅLL

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| SYFTE OCH PROCESSBESKRIVNING FÖR KVALITETSRAPPORT AV FORSKNINGEN .....     | 2  |
| UPPFÖLJNING OCH PLANERING AV FORSKNINGENS MÅL OCH AKTIVITETER .....        | 3  |
| 1. FÖRUTSÄTTNINGAR .....                                                   | 0  |
| 1.1. KORT BESKRIVNING AV DEN PLANERADE FORSKNINGEN VID INSTITUTIONEN ..... | 0  |
| 1.2. FORSKNINGSMILJÖ .....                                                 | 2  |
| 1:3. FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR GOD FORSKNINGSSSED och etik.....                  | 3  |
| 1:4. FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR INFRASTRUKTUR.....                                | 4  |
| 2. UTFORMNING, GENOMFÖRANDE OCH RESULTAT .....                             | 5  |
| 3. HÅLLBAR UTVECKLING .....                                                | 6  |
| 4. ARBETSINTEGRERAT LÄRANDE OCH KUNSKAP I SAMVERKAN .....                  | 7  |
| 5. FORSKNINGENS FRIHET .....                                               | 8  |
| 6. FINANSIERINGSSTRATEGI.....                                              | 9  |
| 7. PUBLICERINGAR, CITERINGAR, ETC.....                                     | 10 |
| 8. EVENTUELLA FÖRBÄTTRINGSFÖRSLAG – KVALITETSRAPPORT FOR FORSKNING .....   | 11 |
| Revidering av mallen för kvalitetssäkring av forskning.....                | 12 |
| BILAGA 1. UTDRAK UR HÖGSKOLELAGEN (1992:1434) .....                        | 13 |
| BILAGA 2. Publikationer IH.....                                            | 14 |

**Syftet** med denna kvalitetsrapport är att säkra och utveckla kvalitén i högskolans forskning, genom att identifiera och bevara styrkor samt att identifiera och hantera förbättringsområden. Även arbetet med att skriva rapporten och det uppföljande dialogmötet kring rapporten är i sig kvalitetsdrivande. Målsättningen är att skapa goda förutsättningar för forskningens och de kompletta akademiska miljöernas (KAM) utveckling och förnyelse genom ett systematiskt kvalitetsarbete.

Rapportmallen har Högskolan Västs övergripande verksamhetsplan (ÖVP 2022-2024, HV 2021/431) och högskolans vision, mål och strategier (Vår väg framåt) HV 2021/568 samt Universitetskanslersämbetets (UKÄ) bedömningsområden som utgångspunkt (Vägledning för granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete avseende forskning reviderad maj 2021) relaterat till de olika områdena beskrivna i rapportmallen.

- Under varje område finns en rad påståenden.
  - Analysera om forskningen i huvudsak uppfyller påståendet, om så är fallet skriv *ja* i *uppfylld* rutan. Om ni ser en mycket bra uppfyllnad beskriv eller exemplifiera gärna detta under styrkor.
  - Om ni anser att påståendet inte är i huvudsak uppfyllt, skriv då *nej* i rutan och formulera förbättringsförslag samt åtgärder, föreslagen ansvarig (vem/vilka som bör utföra åtgärd) och föreslagen tidsram (när det bör utföras) i tabellerna under påståendena.
  - Är påståendet inte alls giltigt för forskningen, fyll då varken i ja eller nej och förklara varför i kommentarrutan. Detta hjälper oss att förbättra rapportens utformning.
- Som bilaga och som stöd finns relevanta utdrag ut högskolelagen (1992:1434) som kan ha inverkan på kvalitén i forskningen och forskningsmiljöernas verksamhet, se punkt 10.
- Om institutionerna önskar kvalitetssäkra varje forskningsmiljö (så som för utbildningsprogrammen i programrapporterna) så är det en möjlighet för att kunna bevara och utveckla kvalitén inom forskningen mer detaljerat.
- Forsknings- och utbildningsnämnden (FUN) önskar en övergripande sammanställning från varje institution. Därefter kommer FUN att göra en sammanställning av de fyra kvalitetsäkringsrapporterna för forskning så att Högskolans ledningsgrupp kan få en mer sammanhållen bild av forskningen vid HV.
- Kvalitetsrapporten för forskning skickas från FUN till prefekt och arbetas lämpligast fram av Forskningsmiljöderna, Institutionsnämnd och Institutionsledning tillsammans.
- Kvalitetsrapporten skickas därefter till FUN av prefekt.
- Efter dialogmötet med respektive institution sammanfattar FUN övergripande mål, styrkor och förbättringsområden som underlag för strategisk dialog i Högskolans ledningsgrupp HLG om utveckling av forskning.

### **Omfattning/giltighet:**

Kvalitetsrapporten hanterat/behandlar all forskning vid Högskolan Väst oavsett om det organisatoriskt är en vital forskningsmiljö (avslutas 221231) eller den forskning som tidigare benämnts som "Övrig forskning".

## UPPFÖLJNING OCH PLANERING AV FORSKNINGENS MÅL OCH AKTIVITETER

### UPPFÖLJNING: KORT SAMMANFATTANDE ANALYS OCH FÖRBÄTTRINGSFÖRSLAG FRÅN 2022

Sammanfatta och analysera här de viktigaste styrkorna och förbättringsområdena hos den forskning som framkommit sedan förra kvalitetsrapporten.

| Sammanfattande analys                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                          |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| <p>Inför 2022 formulerades ett flertal målsättningar för forskning vid IH. Ett arbete som således påbörjats och kommer att fortsätta under 2023.</p> <p>Under 2022 har ett viktigt fokus varit på att utvidga LOVHHs uppdrag samt etablera ett ledningsråd för LOVHH bestående av fem ledamöter. På detta visa har ett mera tydligt nav för forskning vid IH formerats.</p> |                                                                         |                          |                    |
| Förbättringsförslag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Åtgärder                                                                | Föreslagen ansvarig      | Föreslagen tidsram |
| Behov av ökad extern forskningsfinansiering.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Utarbeta, implementera och följa upp strategier och riktade satsningar. | LOVHH ledningsråd<br>GIO |                    |

### PLANERING: KORT SAMMANFATTNING AV FORSKNINGENS VISION, ÖVERGRIPANDE MÅL OCH PRIORITERADE AKTIVITETER FÖR PERIODEN 2023-2024

Forskningens vision och övergripande mål för perioden. Vilka är styrkorna och hur ska de behållas och utvecklas? Vilka förbättringsmöjligheter finns och hur ska de hanteras och utvecklas genom prioriterade aktiviteter?

| Forskningens vision och övergripande mål för perioden 2023-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>IHs vision är: Att vara nationellt ledande och internationellt erkänd inom kunskapsområdet AIL – tema vård</b></p> <p><b>IHs övergripande mål för forskning under perioden 2023–2024 är att:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vara en aktiv och tydlig partner till byggandet av KAM-miljön AIL</li> <li>- upprätthålla och stärka forskningsanknytningen av utbildningar vid institutionen och dess huvudområden vårdvetenskap, omvårdnad samt relaterade ämnen och AIL</li> <li>- forskningen ska sträva mot att bidra till en hållbar samhällsutveckling</li> <li>- bidra med forskning om jämlik vård</li> <li>- skapa en strategi för att öka extern forskningsfinansiering</li> </ul> |

| Prioriterade aktiviteter                                                                                           | Ansvar            | Tidplan         | Kommentar |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------|
| KAM-AIL: upprätthålla antalet doktorander i forskarutbildning AIL.                                                 | Prefekt           | kontinuerligt   |           |
| KAM-AIL: stimulera planering av I-AIL projekt.                                                                     | LOVHH ledningsråd | 2023 och framåt |           |
| Forskningsanknutenutbildning: Etablera ett antal doktorander inom forskarskolan SHIFT-Care.                        | Prefekt           | 2023–2024       |           |
| Forskningsanknytning av utbildning: upprätthålla antalet postdok med forskningsinriktning på IHs utbildningsämnen. | Prefekt           | kontinuerligt   |           |

|                                                                                                                                        |                   |               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|--|
| Forskningsanknutenutbildning: inrätta en till två internfinansierade doktorandtjänster i vårdvetenskap..                               | Prefekt           | 2024          |  |
| Hållbar samhällsutveckling: seminarier, workshops samt kontinuerlig diskussion om hållbar utveckling i forskning (innehåll och metod). | LOVHH ledningsråd | kontinuerligt |  |
| Hållbar samhällsutveckling: vid internt finansierad forskning – krav på tydlig koppling till hållbar utveckling.                       | Prefekt           | kontinuerligt |  |
| Forskningsfinansiärer: utveckla en strategi för extern forskningsfinansiering.                                                         | LOVHH ledningsråd | juni 2023     |  |
| Vidareutveckla seminarier där forskare och forskarstuderande ges möjlighet att presentera, få stöd och vidareutveckla forskning.       | LOVHH             | kontinuerligt |  |

## 1. FÖRUTSÄTTNINGAR

Gör en kort sammanfattning av planerad forskning vid institutionen.

### 1.1. KORT BESKRIVNING AV DEN PLANERADE FORSKNINGEN VID INSTITUTIONEN

Under 2023–2024 kommer antalet doktorander som är internt finansierade att upprätthållas. Två doktorander förväntas disputeras och därmed genomförs två nyrekryteringar under 2024. Samma gäller för antalet postdoktjänster som ska vara minst två. Två postdoktjänster avslutas och två nya ska rekryteras under 2024. Dessutom kommer en regionövergripande forskarskola att startas upp under perioden med fokus på nära vård: SHIFT-Care. Detta innebär att ytterligare en till två doktorander kan antas vid institutionen samt att ett utvecklat forskningssamarbete i regionen kan stärkas/ökas.

En årlig behovsanalys kommer att göras för att på både kort- och långsikt planera för antagning av doktorander.

Under 2021 utlystes forskningstid till projekt som stödjer forskningsanknytningen av institutionens program men som inte faller inom AIL (3 x 25%), och denna resurssättning planeras att fortsätta med nya utlysningar.

För alla medarbetare är det möjligt att använda kompetensutvecklingstid (KU) till forskning. Samtliga anställda har i normalfallet 10% och kan ansöka om ytterligare 10% KU. Tillsvidareanställda professorer har under 2023, 35% av sin tjänst avsatt till forskning. Institutionen har god tillgång till vetenskaplig kompetens och fler än 50% av lärarna vid institutionen är disputerade.

Under perioden 2023–2024 kommer även meriteringsprogram till docent att utlysas vid institutionen.

Identifiera styrkor och förbättringsområden hos befintlig forskning. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan nedan.

- Omfattar befintlig forskning den planerade forskningens bredd?
- Omfattar befintlig forskning den planerade forskningens djup?

| Uppfylld |
|----------|
| ja       |
| ja       |

Befintlig forskning är väl anpassad till ämnesbeskrivningen/huvudområdesbeskrivning i utbildningar för att säkerställa sambandet mellan forskning och de olika utbildningsnivåerna på:

- grundnivå
- avancerad nivå
- forskarnivå

|    |
|----|
| ja |
| ja |
| ja |

#### Styrkor

Vid institutionen:

- är all forskning relevant i förhållande till utbildningsprogrammen
- finns kontinuerligt återkommande meriteringsprogram för forskare
- finns etablerade tvärvetenskapliga samarbeten inom och utom högskolan (nationellt och internationellt)

| Förbättringsområden                                                                                                                                         | Åtgärder                                                                | Föreslagen ansvarig | Föreslagen tidsram |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| Öka samarbetsforskningen mellan institutionerna vid högskolan med externa parter samt identifiera samhällsliga problem tillsammans med samverkanspartnerna. | Strategisk satsning med att skapa riktade och nätverkskapande workshops | LOVHH ledningsråd   | kontinuerligt      |
| <b>Eventuella kommentarer, förklaring, analys</b>                                                                                                           |                                                                         |                     |                    |
|                                                                                                                                                             |                                                                         |                     |                    |

## 1.2. FORSKNINGSMILJÖ

Identifiera styrkor och förbättringsområden inom institutionens övergripande forskningsmiljö. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

- Högskolans övergripande vision, mål och strategier för forskning är väl kända i organisationen.
- Aktiva forskare har tillgång till en relevant vetenskaplig miljö.
- Det finns en vetenskaplig miljö där jämställdhet i forskningens förutsättningar och genomförande främjas.
- Forskarna har gemensamt den kompetens som behövs för att genomföra forskningen med god kvalitet.
- Det finns goda förutsättningar för kompetensutveckling samt välfungerande karriärstöd för forskare i alla skeden i karriären oberoende av anställningsform.

|            |
|------------|
| Uppfylld   |
| ja         |
| ja och nej |
| ja         |
| ja         |
| Ja         |

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Styrkor</b>                                                                                                       |
| Institutionen har god tillgång på vetenskaplig kompetens för att genomföra forskning med god kvalitet.               |
| Stor doktorandgrupp (11 forskarstuderande) som kommer att expandera under perioden, vilket stärker forskningsmiljön. |
| Två kontinuerliga postdoktjänster bidrar till den vetenskapliga miljön.                                              |
| Det finns en sammanhållande forskningsmiljö (LOVHH), där institutionens all forskning samlas.                        |

| Förbättringsområden                                                                                                                         | Åtgärder                                               | Föreslagen-ansvarig | Föreslagentidsram |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| LOVHH's ansvarsområden och aktiviteter ska utvecklas under perioden i syfte att kunna möta kraven på en relevant och aktiv forskningsmiljö. | LOVHH's ansvarsområde utvärderas och revideras årligen | LOVHH ledningsråd   | kontinuerligt     |
| Utveckla och stödja forskningsgrupperingar vid institutionen.                                                                               | LOVHH                                                  | LOVHH ledningsråd   | kontinuerligt     |
| Stödja utvecklingen av KAM-AIL.                                                                                                             | LOVHH                                                  | LOVHH ledningsråd   | kontinuerligt     |

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Eventuella kommentarer, förklaring, analys</b>                                                                                        |
| Svaret ja och nej på frågan "Aktiva forskare har tillgång till en relevant vetenskaplig miljö", se under rubriken "Förbättringsområden". |



### 1:3. FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR GOD FORSKNINGSSSED OCH ETIK

Identifiera styrkor och förbättringsområden för förutsättningar för god forskningssed och etik. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

- Den information som behövs för att främja god forskningssed och etik är tydligt kommunicerad.
- Den information som behövs för att förebygga och hantera misstänkt oredlighet i forskning är tydligt kommunicerad.

|          |
|----------|
| Uppfylld |
| ja       |
| ja       |

|                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Styrkor</b>                                                                                                                                                                |
| Forskare vid institutionen har under året deltagit vid högskoleövergripande seminarier om forskningsetiska frågor som ges av Utskottet för god forskningssed och etik (UFFE). |
| Ordförande i UFFE, anställd vid institutionen, kommer att ha möjlighet att vid LOVHH-möten förmedla viktig och relevant kunskap kring ämnet till medarbetare.                 |
| 2: a vice ordförande i FUN, anställd vid institutionen, är adjungerad till UFFE.                                                                                              |
| Ordförande i FUN, anställd vid institutionen, är ledamot i Etikprövningsmyndigheten (EPM).                                                                                    |

| Förbättringsområden                                           | Åtgärder                  | Föreslagen ansvarig | Föreslagen tidsram |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------|
| Bibehålla och utveckla kunskap om god forskningssed och etik. | Årliga seminarium i LOVHH | LOVHH ledningsråd   | kontinuerligt      |

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <b>Eventuella kommentarer, förklaring, analys</b> |
|                                                   |

#### 1:4. FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR INFRASTRUKTUR

Identifiera styrkor och förbättringsområden för att erbjuda forskarna ett ändamålsenligt stöd för prioritering och förnyelse av forskningsinfrastrukturer. Kommentera, förklara och analysera nedan. Är det något som saknas, beskriv under kommentarer.

Det finns förutsättningar för stöd från:

- Grants and Innovation Office (GIO) angående forskningsprojekt och ansökningar
- biblioteket
- kommunikationsavdelningen
- ekonomiavdelningen
- akademiskt ledningsstöd
- utrustning och IT support
- servicecenter angående lokaler anpassade för forskning och forskningsverksamhet.

| Uppfylld |
|----------|
| ja       |
| ja       |
| ja       |
| ja       |
| ja       |
| ja       |
| ja       |

| Styrkor                                                      |
|--------------------------------------------------------------|
| Mycket goda relationer och stöd från ovanstående funktioner. |

| Förbättringsområden                                                                                                                                                          | Åtgärder                                                                                                          | Föreslagnansvarig | Föreslagentidsram |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Inväntar information och direktiv från INFOSÄK-gruppen gällande lagring av forskningsdata.                                                                                   | Fortsatt samarbete med registrator gällande säker lagring av forskningsdata, GDPR-frågor utifrån rådande direktiv | LOVHH-ledningsråd | 2023              |
| Eventuella kommentarer, förklaring, analys                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                   |                   |
| Det pågår ett högskoleövergripande arbete angående GDPR och lagring av forskningsdata. LOVHH bevakar detta arbete och ansvarar för att informera forskare vid institutionen. |                                                                                                                   |                   |                   |

## 2. UTFORMNING, GENOMFÖRANDE OCH RESULTAT

Identifiera styrkor och förbättringsområden gällande utformning, genomförande och resultat. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

Kollegial granskning används för att granska kvalitén i forskningsprojekt exempelvis vid

- seminarier
- ansökningar
- pågående forskningsprojekt
- intern och extern presentation av forskning
- extern sakkunniggranskning för att bedöma kvalitén i internfinansierade forskningsprojekt.

|            |
|------------|
| Uppfylld   |
| ja och nej |
| ja         |
| ja         |
| ja och nej |
| ja         |

Om annan kollegial granskning finns ange det nedan under kommentarer.

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Styrkor</b>                                                    |
| Interntfinansierad forskning sakkunniggranskas av externa parter. |

| Förbättringsområden                         | Åtgärder                                                                                                                                  | Föreslagen-ansvarig | Föreslagen tidsram |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| Stärka forskningskulturen på institutionen. | Utveckla kontinuerliga seminarieserier (1–2 ggr/år) samt seminarier för kollegial granskning forskningsprojekt, vetenskapliga texter etc. | LOVHH-ledningsråd   | 2023               |
|                                             | Skapa konferenser internt                                                                                                                 |                     | 2024-              |
|                                             | Vidareutveckla nätverkssamhet både internt och externt med presentation av forskning                                                      |                     | 2024-              |
|                                             | Stärka och vidareutveckla kommunikationen om forskning, inåt i organisationer såväl som ut mot omgivande samhälle                         | LOVHH-ledningsråd   | 2023-              |

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <b>Eventuella kommentarer, förklaring, analys</b> |
|                                                   |

### 3. HÅLLBAR UTVECKLING

Identifiera styrkor och förbättringsområden om i vilken mån hänsyn tas till hållbar utveckling i forskningen (se definition av de tre olika aspektområdena gällande hållbar utveckling nedan). Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

- Forskningen tar hänsyn till ekologisk hållbarhet.
- Forskningen tar hänsyn till ekonomisk hållbarhet.
- Forskningen tar hänsyn till social hållbarhet.
  - Forskningen genomsyras av ett likabehandlingsperspektiv.

|            |
|------------|
| Uppfylld   |
| ja och nej |
| ja och nej |
| ja         |
| ja         |

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Styrkor</b>                                                                        |
| Institutionen har aktiv forskning inom social hållbarhet, lika villkor och jämlikhet. |

| Förbättringsområden                                                                 | Åtgärder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Föreslagen ansvarig                                                                             | Föreslagen tidsram |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Öka medvetenheten om ekologisk och ekonomisk hållbarhet i institutionens forskning. | Vid internt finansierad forskning finns krav på tydlig reflektion till hållbar utveckling enligt Agenda 2030<br><br>Kontinuerlig diskussion i LOVHH om hållbar utveckling i relation till innehåll i forskning och forskningens genomförande<br><br>Utveckla den hälsoekonomiska medvetenheten/förståelsen hos forskare vid institutionen | LOVHH ledningsråd och prefekt<br><br>Hållbarhetsrådet (lokal samordnare för hållbar utveckling) | kontinuerligt      |

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <b>Eventuella kommentarer, förklaring, analys</b> |
|                                                   |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ekologisk hållbarhet | Ekologisk hållbarhet innebär att jordens ekosystem har långsiktig förmåga att förse människan med de nyttigheter som denna behöver för att tillfredsställa sina behov. Det kan handla om naturresurser, ekosystemtjänster (t.ex. pollinering) och det värde som vistelse i naturen har för en människas välbefinnande. Dessutom inbegrips "naturens kapacitet att kunna ta hand om (assimilera) olika typer av utsläpp och miljöpåverkan (Hedenus, Persson och Sprei, 2015:15).                                        |
| Ekonomisk hållbarhet | Hur vi hushållar med resurser (ändliga naturresurser och ekonomiskt kapital) som har skapats av människan som är viktiga för att upprätthålla mänsklig välfärd nu och i framtiden. (Hedenus, Persson och Sprei 2015:15).                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Social hållbarhet    | Att människor organiserar sina samhällen på ett sätt som är långsiktigt hållbart vad gäller att bidra till mänskligt välbefinnande, där människors grundläggande behov och de mänskliga rättigheterna säkerställs. Social hållbarhet handlar vidare om att bidra till att människor är inkluderade, exempelvis oavsett kön, utbildnings- och inkomstnivå, social status, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck, ålder och funktionsnedsättning. |

#### 4. ARBETSINTEGRERAT LÄRANDE OCH KUNSKAP I SAMVERKAN

Identifiera styrkor och förbättringsområden angående integrering av arbetsintegrerat lärande (AIL) och kunskap i samverkan. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

För ett ömsesidigt lärande identifieras behovet av forskning tillsammans med samverkanspartners. Arbetsintegrerat lärande<sup>1</sup> eller kunskap i samverkan är tydligt i forskningen, vad gäller

- nationella och internationella samarbeten inom akademien
- nationella och internationella samarbeten utanför akademien.

Forskningsresultaten kommer till nytta till utbildningar inom lärosätet och till det omgivande samhället.

|          |
|----------|
| Uppfylld |
| ja       |
| ja       |
| ja       |

|                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Styrkor</b>                                                                                                                                                                               |
| Institutionen har mycket och väl utvecklad samverkan med det omgivande samhället genom kliniska lektorat, samverkansprojekt, doktorandprojekt etc. som vi upprätthåller och vidareutvecklar. |

| Förbättringsområden                                                                     | Åtgärder                              | Föreslagen ansvarig        | Föreslagen tidsram |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| Synliggöra och tydliggöra institutionens forskning (studenter, samverkanspartner etc.). | Utveckla en populärvetenskaplig blogg | Postdok. LOVHH-ledningsråd | 2023-              |

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <b>Eventuella kommentarer, förklaring, analys</b> |
|                                                   |

<sup>1</sup> **AIL som filosofi:** På Högskolan Väst ser vi både teoretisk och praktisk kunskap som lika betydelsefulla och ömsesidigt beroende av varandra. vi menar att avancerad kunskap skapas på många håll i samhället, inte minst när människor varje dag utövar sina yrken.

När den praktiska kunskapen integreras med den teoretiska skapas ny kunskap och nytt lärande. Vi letar därför ständigt efter nya sätt att integrera dessa två kunskapsformer.

AIL är också högskolans portal till gränsöverskridande samverkan och ömsesidigt kunskapsutbyte med omvärlden, både i vår forskning och i vår utbildning. Vår samverkan använder AIL som en lärandeprocess där praktisk och akademisk kunskap integreras och fördjupas genom samskapande.

<https://www.hv.se/arbetsintegrerat-larande/om-arbetsintegrerat-larande/tre-dimensioner-av-ail/>

## 5. FORSKNINGENS FRIHET

Identifiera styrkor och förbättringsområden angående forskningens frihet (se utdrag från högskolelagen, bilaga 1). Kommentera, förklara och analysera nedan.

- Det finns förutsättningar som möjliggör att bedriva fri forskning utifrån målet om akademisk frihet (HL 6§).

Uppfylld

ja

|                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Styrkor</b>                                                                                                                                                                                                   |
| Institutionens forskare har möjlighet att identifiera samhällsutmaningar på egen hand och frihet att välja perspektiv och metod genom kompetensutvecklingstid, meriteringstid, professorernas forskningstid etc. |

| Förbättringsområden                                                                      | Åtgärder                                                           | Föreslagen ansvarig  | Föreslagen tidsram |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Upprätthålla och säkerställa forskningens frihet i samverkansprojekt (doktorandprojekt). | Kontinuerliga diskussioner i LOVHH/seminarier/kollegial granskning | Alla forskare vid IH | kontinuerligt      |
| Upprätthålla och säkerställa forskningens frihet inom akademien.                         | Skapa seminarier om forskningens frihet                            | LOVHH-ledningsråd    | 2023/2024          |

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <b>Eventuella kommentarer, förklaring, analys</b> |
|                                                   |

## 6. FINANSIERINGSSTRATEGI

Identifiera styrkor och förbättringsområden angående forskningens finansieringsstrategi för perioden. Kommentera, förklara och analysera nedan. Stöd vad gäller denna fråga kan fås av GIO.

| Styrkor                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| God och positiv utveckling av intern forskningsfinansiering (forskningsanslag). |

| Förbättringsområden                                       | Åtgärder                                               | Föreslagen ansvarig | Föreslagen tidsram |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| Öka beviljandegraden av externa finansieringsansökningar. | Utveckla en strategi för extern forskningsfinansiering | LOVHH ledningsråd   | Start 2022         |

| Eventuella kommentarer, förklaring, analys |
|--------------------------------------------|
|                                            |

## 7. PUBLICERINGAR, CITERINGAR, ETC.

Under denna punkt är möjligt för institutionen att välja de mätetal som är mest relevanta för dem. Kommentera, förklara och analysera nedan. Stöd vad gäller denna fråga kan fås av biblioteket.

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Styrkor</b>                                                                                                                             |
| Sammanställning av publikationer visar att den vetenskapliga publikationen representerar samtliga ämnen i våra utbildningsprogram (bredd). |
| En trend mot en ökad publiceringstakt.                                                                                                     |

| Förbättringsområden                                                 | Åtgärder                                                                                                     | Föreslagen ansvarig | Föreslagen tidsram |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| Säkerställa en kvalitetsutveckling av forskning inom institutionen. | Följa utvecklingen av institutionens forskningspublicering och utifrån detta utforma en publiceringsstrategi | LOVHH ledningsråd   | 2023–2024          |

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <b>Eventuella kommentarer, förklaring, analys</b> |
|                                                   |



## 8. EVENTUELLA FÖRBÄTTRINGSFÖRSLAG – KVALITETSRAPPORT FOR FORSKNING

Här kan ni skriva ner eventuella förbättringsförslag gällande denna kvalitetsrapports innehåll och processbeskrivningen som presenteras i kapitlet Syfte och Processbeskrivning i början av rapportmallen. Identifiera styrkor och förbättringsområden. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

| <b>Styrkor</b>                                              |
|-------------------------------------------------------------|
| Föredömligt kort, lätt att koppla till VP forskning. Topp!! |

| <b>Förbättringsområden</b> |
|----------------------------|
| Lägg till INFOSÄK till 1.4 |

| <b>Eventuella kommentarer, förklaring, analys</b> |
|---------------------------------------------------|
|                                                   |

- Syftet med mallen för kvalitetssäkring av forskning har utvecklats. Dessutom har instruktion och processbeskrivning utvecklats.
- Under Forskningsmiljö 1.2. har följande punkt lagts till:
  - Forskarna har gemensamt den kompetens som behövs för att genomföra forskningen med god kvalitet.
- Hänsyn har tagits till kommentarer genom att stryka delar i 1:4 och tydliggöra att det i huvudsak är styrkor och förbättringsmöjligheter som avses i frågor som kan besvaras med ja eller nej. Möjligheter finns att lägga in egna kommentarer i varje del.
- Dessutom har det tagits hänsyn till högskolans ÖVP för åren 2022-2024, vision, mål och strategier (dokumentet Vår väg framåt) samt UKÄ:s Vägledning för granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete avseende forskning (reviderad maj 2021).

## BILAGA 1. UTDRAG UR HÖGSKOLELAGEN (1992:1434)

*Relevanta utdrag ut högskolelagen (1992:1434) som kan ha inverkan på kvalitén i forskningen och forskningsmiljöernas verksamhet.*

2 § Staten ska som huvudman anordna högskolor för

1. utbildning som vilar på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet, och
2. forskning och konstnärlig forskning samt utvecklingsarbete.

I högskolornas uppgift ska det ingå att samverka med det omgivande samhället och informera om sin verksamhet samt verka för att forskningsresultat tillkomna vid högskolan kommer till nytta.

3 § Verksamheten skall bedrivas så att det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning.

3 a § I högskolornas verksamhet ska vetenskapens trovärdighet och god forskningssed värnas.

I lagen (2019:504) om ansvar för god forskningssed och prövning av oredlighet i forskning finns bestämmelser om forskares och forskningshuvudmäns ansvar för att forskning utförs i enlighet med god forskningssed och om att en särskild nämnd ska pröva frågor om oredlighet i forskning. Lag (2019:505).

4 § Verksamheten ska avpassas så att en hög kvalitet nås i utbildningen och forskningen.

De tillgängliga resurserna ska utnyttjas effektivt för att hålla en hög kvalitet i verksamheten.

Kvalitetsarbetet är en gemensam angelägenhet för högskolornas personal och studenterna. Lag (2013:119).

5 § Högskolorna skall i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.

I högskolornas verksamhet skall jämställdhet mellan kvinnor och män alltid iakttas och främjas.

6 § För forskningen skall som allmänna principer gälla att

1. forskningsproblem får fritt väljas,
2. forskningsmetoder får fritt utvecklas och
3. forskningsresultat får fritt publiceras. Se även förslag till lag om ändring i högskolelagen ([1992:1434](#)).

## IH

| Antal av Year                         | Kolumnetiketter |           | Total-<br>summa |
|---------------------------------------|-----------------|-----------|-----------------|
|                                       | 2021            | 2022      |                 |
| <b>Radetiketter</b>                   |                 |           |                 |
| <b>Artikel i tidskrift</b>            | <b>59</b>       | <b>53</b> | <b>112</b>      |
| Refereegranskat                       | 57              | 53        | 110             |
| Övrig (populärvetenskap, debatt, mm)  | 2               |           | 2               |
| <b>Bok</b>                            |                 | <b>1</b>  | <b>1</b>        |
| Övrigt vetenskapligt                  |                 | 1         | 1               |
| <b>Kapitel i bok, del av antologi</b> | <b>15</b>       | <b>16</b> | <b>31</b>       |
| Refereegranskat                       | 1               | 1         | 2               |
| Övrigt vetenskapligt                  | 14              | 15        | 29              |
| <b>Konferensbidrag</b>                | <b>2</b>        | <b>18</b> | <b>20</b>       |
| Refereegranskat                       | 1               | 2         | 3               |
| Övrigt vetenskapligt                  | 1               | 16        | 17              |
| <b>Samlingsverk (redaktörskap)</b>    | <b>2</b>        | <b>2</b>  | <b>4</b>        |
| Refereegranskat                       | 1               |           | 1               |
| Övrigt vetenskapligt                  | 1               | 2         | 3               |
| <b>Totalsumma</b>                     | <b>78</b>       | <b>90</b> | <b>168</b>      |

## Norska listan

Norska listan är ett register över vedertagna publiceringskanaler som bedömts av representanter för forskningssamfundet i Norge. I listan anges olika nivåer för publikationer:

- Nivå 1: De flesta vetenskapliga publiceringskanalerna
- Nivå 2: Publiceringskanaler som anses särskilt framstående (cirka 10%)

Nominering och intag av vetenskapliga publikationskanaler till nivå 1 sker löpande, medan revidering av nivå 2 sker årligen.

När forskningspublikationer utvärderas viktas publikationen utifrån vilken nivå publiceringskanalen har, så att en särskilt framstående kanal ger större utslag. Det händer att institutioner och fakulteter använder sig av Norska listan för att utvärdera sina forskares publikationer. ([Analys och utvärdering \(umu.se\)](#))

[Search in Norwegian List | Norwegian Register \(hkdir.no\)](#)

**Tabell 2. IHS publiceringstidskrifter 2022 med rakning enligt Norska listan.**

| <b>Journal</b>                                                        | <b>Norska listan Nivå 2022</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Advances in Nursing Science                                           | 2                              |
| Advances in Nursing Science                                           | 2                              |
| Birth                                                                 | 1                              |
| Birth                                                                 | 1                              |
| BMC Health Services Research                                          | 2                              |
| BMC Medical Education                                                 | 1                              |
| BMC Nursing                                                           | 1                              |
| BMC Nursing                                                           | 1                              |
| BMC Pregnancy and Childbirth                                          | 1                              |
| BMC Public Health                                                     | 1                              |
| BMJ Open                                                              | 1                              |
| Cardiology in the Young                                               | 1                              |
| Child Care in Practice                                                | 1                              |
| Conflict and Health                                                   | 1                              |
| Digital Health                                                        | 1                              |
| European Journal of Cardiovascular Nursing                            | 1                              |
| Frontiers in Psychiatry                                               | 1                              |
| Frontiers in Psychology                                               | 1                              |
| International Journal of Emergency Services                           | 1                              |
| International Journal of Environmental Research and Public Health     | 1                              |
| International Journal of Environmental Research and Public Health     | 1                              |
| International Journal of Environmental Research and Public Health     | 1                              |
| International Journal of Environmental Research and Public Health     | 1                              |
| International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being | 1                              |
| International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being | 1                              |