



## Underlag för bedömning om ”Behörighet att utföra vissa arbetsuppgifter i socialtjänstens barn – och ungdomsvård”

Högskolan Väst utfärdar examensbevis i Filosofie Kandidatexamen inom huvudområdet socialt arbete och socialpedagogik. Det är en yrkesförberedande treårig utbildning som bland annat innehåller studier om och tillämpning av socialrätt, civilrätt och förvaltningsrätt, utredningsmetodik och dokumentation, barns behov och risk- skyddsbedömningar samt verksamhetsförlagd utbildning (praktik) inom det sociala arbetets alla yrkesfält.

Detta dokument styrker att den student som blivit antagen och genomgått Socialpedagogiska programmet, 180 högskolepoäng och avlagt Filosofie kandidatexamen med huvudområdet socialt arbete och socialpedagogik, från och med 2003 uppfyller de krav som ställs på utbildning för handläggare som avlagt annan relevant examen på minst grundnivå i högskolan för utförande av vissa uppgifter inom socialtjänsten rörande barn och unga som finns i 3 kap. 3 a § andra stycket socialtjänstlagen (2001:453).

I den gemensamma författningssamlingen avseende hälso- och sjukvård, socialtjänst, läkemedel, folkhälsa m.m (HSLF-FS) 2017:79 (beslutad den 19 december 2017) står det om nya föreskrifter kring handläggning av att utreda och bedöma barn och unga. Socialstyrelsen föreskriver följande med stöd av 7 a kap. 3 § och 8 kap. 3 § socialtjänstförordningen (2001:937) och beslutar följande allmänna råd. I dessa råd står det om behörighet.

3 kap. Behörighet för den som har svensk utbildning

1 § Bestämmelser om att socialnämnden ska använda handläggare som har avlagt svensk socionomexamen eller någon annan relevant examen på minst grundnivå i högskolan för utförande av vissa uppgifter inom socialtjänsten rörande barn och unga finns i 3 kap. 3 a § andra stycket socialtjänstlagen (2001:453).

2 § För att någon annan examen än svensk socionomexamen ska anses vara relevant ska den examen handläggaren har innefatta eller kompletterats så att handläggaren sammantaget har gått högskolekurser på områdena

1. socialt arbete,
2. socialrätt,
3. förvaltningsrätt, och
4. psykologi.

Svårighetsgraden på de högskolekurser i socialt arbete som handläggaren har gått ska ha höjts stegvis så att kunskaperna i ämnet successivt fördjupats.

### Behörighetsbeskrivning:

#### Kraven uppfylls inom området Socialt arbete

Inom området socialt arbete behandlas bland annat: barn och ungas utveckling, behov, uppväxtvillkor och rättigheter, barns utsatthet, föräldrars förmåga, risk och skyddsfaktorer, utredning, bedömning, planering och genomförande av insatser, samarbete och samverkan med barn, föräldrar, nätverk och andra aktörer samt våld och övergrepp mot barn och våld i nära relationer.

Ovan kunskapsområde behandlas exempelvis i kurser som handlar om människors (barn och familjers) livsvillkor och vardagsliv, verksamhetsförlagd utbildning (praktik), utredningsmetodik, handläggning och social dokumentation, socialt och socialpedagogisk arbete med barn, unga och familjer, teori och metod i socialt arbete, organisation, ledarskap (teorier och tillämpning av samarbete och samverkan).

#### Kraven uppfylls inom området socialrätt och förvaltningsrätt

Inom området socialrätt och förvaltningsrätt behandlas lagreglerna kring allmänna handlingar, sekretess och överklagande, tillämpning av socialtjänstlagen, tvångslagstiftning (LVU, LVM, LPT), familjerätt, migrationsrätt, svensk författning, offentlighetsprincipen, sekretesslagstiftning och privaträtt.

Ovanstående kunskapsområde behandlas i kurser som handlar om välfärdsstatens värdegrund, ramverk och aktörer, socialrätt och civilrätt i det sociala arbetet, samt utredning, handläggning och dokumentation. Kunskapsområdet juridik knyter även an till det lokala examensmålet genom att studenten ska visa färdighet och förmåga att tillämpa relevanta lagar och författningar, i synnerhet inom det sociala området.

#### Kraven uppfylls inom området psykologi

Inom området psykologi behandlas utvecklingspsykologi, utvecklingsekologi och anknytningsteori.

Ovan kunskapsområde behandlas exempelvis i kurser som handlar om människa, samhälle, utveckling och lärande, barn, unga och vuxnas vardag och livsvillkor, utredning av barn och ungas behov, delaktighetsfrämjande metoder i arbete med barn, unga och familjer.

**Kravet om progression i kunskaper uppfylls** (svårighetsgraden på de högskolekurser i socialt arbete som handläggaren har gått ska ha höjts stegvis så att kunskaperna i ämnet successivt fördjupas) i och med att en filosofie kandidatexamen är utformad så att kunskaper bygger på varandra och svårighetsgraden inom områdena socialt arbete, socialrätt, förvaltningsrätt och psykologi fördjupas successivt.



Anette Bolin  
Docent i Socialt arbete  
Programrådsordförande  
Avd. Socialt arbete och socialpedagogik



Marie Vesterlind  
Fil. Dr. i Pedagogik med inriktning arbetsintegrerat lärande  
Avdelningschef  
Avd. Socialt arbete och socialpedagogik