

Programenkät 2024

Beskrivning	
	Ingår som ett underlag i kvalitetssäkringssystemet för utbildning (HV 2021/104)

Innehåll

1.	Om undersökningen	3
1.1	Undersökningens genomförande	3
1.2	Svarsfrekvens och de svarande studenternas personliga egenskaper	3
1.3	Frågornas utformning	5
2.	Resultat	6
2.1	Utveckling över tid	7
2.2	Möjligheter att knyta kontakter till arbetslivet	7
2.3	Feedback och organisering av praktik	7
2.4	Övergripande nöjdhet med program	7
2.5	Skillnader mellan grupper av studenter	8
2.5.1	Skillnader mellan program	8
2.5.2	Institutionsskillnader	9
2.5.3	Köns- och åldersskillnader	9
	Bilagor	10
	Bilaga 1 Medelvärden och frekvenser	10
	Bilaga 2 Tidsjämförelse	10
	Bilaga 3 Jämförelse mellan kvinnor och män	10
	Bilaga 4 Enkätfrågor	10

1. Om undersökningen

Programenkäten är en del av Högskolan Västs kvalitetssäkringssystem för utbildning och genomförs höst och vår bland programstudenter som läser sin sista termin. Syftet med enkäten är att ge en bild av studenternas helhetsupplevelse av sin utbildning. Denna rapport är en sammanställning av resultaten från de undersökningar som genomfördes 2024.

1.1 Undersökningens genomförande

Enkäten distribueras via en öppen länk som läggs upp i Canvas på de kurser programstudenterna läser under sin sista termin. Detta görs utifrån listor som institutionerna tillhandahåller. I enkäten finns en fråga där studenterna får ange om de läser sista terminen på sitt program, för att studenter som samläser med sistaårsstudenterna ska kunna uteslutas ur rapporter och analyser om de av misstag besvarar den. Studenter på något av ämneslärarprogrammen får enkäten via mejl, då de läser olika kurser sin sista termin.

Fördelen med att använda en öppen länk är att vi vet att aktiva studenter nås av enkäten och att länken kan användas för att besvara enkäten under ett gemensamt undervisningstillfälle som passar respektive program. Nackdelen med tillvägagångssättet är att kontrollen över populationen tappas, till exempel kan studenter råka besvara den fler än en gång.

Länken till enkäten ligger ute i Canvas under senare delen av terminen och flera påminnelser görs i Canvas. Svarsfrekvensen bevakas under tiden enkäten ligger ute och institutionerna ombeds att uppmuntra programansvariga att påminna om enkäten, och om lämpligt låta studenterna besvara enkäten vid ett lektionstillfälle. Erfarenhetsmässigt blir svarsfrekvensen högre om enkäten läggs in i ett utvärderande kursmoment på programmen, men detta är inte alltid möjligt.

1.2 Svarsfrekvens och de svarande studenternas personliga egenskaper

Urvalspopulationen är de studenter som går sista terminen på sitt program och är registrerade på dess avslutande kurser, oavsett vilket år de har påbörjat sina studier. Som framgår av tabell 1 minskade svarsfrekvensen något under 2024 jämfört med 2023.

Tabell 1: Svarsfrekvens 2019 -2024 (procent)

Högskolan Väst			
	<i>Antal svarande</i>	<i>Antal registrerade</i>	<i>Svarsfrekvens %</i>
2019	348	1068	32,6
2020	489	1253	39,0
2021	524	1432	36,6
2022	434	1328	32,7
2023	367	1089	33,7
2024	393	1316	29,9

Som framgår av tabell 2 varierar svarsfrekvensen något mellan institutionerna, där Institutionen för individ och samhälle har högst svarsvarsfrekvens och Institutionen för Ekonomi och IT har lägst svarsfrekvens.

Tabell 2: Svarsfrekvens per institution 2019-2024 (procent)

	<i>Ekonomi och IT (EI)</i>	<i>Hälsövetenskap (IH)</i>	<i>Individ och samhälle (IoS)</i>	<i>Ingenjörsvetenskap (IV)</i>
2019	28,8	33,0	40,6	22,1
2020	36,0	44,5	43,8	25,3
2021	37,6	38,9	40,4	25,0
2022	30,0	36,8	33,1	31,6
2023	30,2	40,4	32,1	28,8
2024	24,8	26,1	40,4	27,4

I enkäten ställs frågor om studenternas könstillhörighet samt deras ålder. Som framgår av tabell 4 är en stor majoritet av de svarande kvinnor. Detta beror på att kvinnor utgör en majoritet av de studerande på högskolan, att en högre andel av de kvinnliga studenterna slutför sina studier jämfört med de manliga och att svarsfrekvenserna tenderar att vara lägre på institutioner och program med stor andel manliga studenter.

Tabell 4: Svarande efter kön och ålder (procent)

	Kön				Ålder					
	<i>Kvinnor</i>	<i>Män</i>	<i>Total %</i>	<i>Total n</i>	<i>21 år eller yngre</i>	<i>22-25 år</i>	<i>26-29 år</i>	<i>30 år eller äldre</i>	<i>Total %</i>	<i>Total n</i>
2019	73,6	26,4	100	322	3,4	33,0	25,4	38,2	100	327
2020	75,1	24,9	100	458	3,7	30,5	23,8	42,0	100	462
2021	71,7	28,3	100	484	4,3	28,0	26,8	40,9	100	489
2022	72,4	27,6	100	417	2,2	29,4	22,5	45,9	100	418
2023	73,0	27,0	100	356	3,4	27,8	24,4	44,4	100	356
2024	69,0	31,0	100	378	1,3	25,7	20,2	52,9	100	382

Kommentar: 2024 var det 11-15 personer av alla svarande som angav annat eller inte ville svara på frågan om könsidentitet och ålder, dessa räknas inte med i tabellen.

Åldersmässigt ser fördelningen ungefär likadan ut över tid där hög andel av studenterna är 30 år eller äldre, under 2024 utgjorde de över hälften av samtliga svarande studenter.

1.3 Frågornas utformning

Flertalet frågor är hämtade från den norska myndigheten NOKUT:s årliga Studiebarometeret och är väl beprövade.¹ Frågorna i enkäten berör undervisning, organisation och former för bedömning av kunskap, studiemiljön på programmet, nöjdhet med vad man har lärt dig, hur inspirerande utbildningen upplevs, praktik/liknande, utbildningens anknytning till arbetslivet, det egna engagemanget i utbildningen samt övergripande nöjdhet med programmet. Det finns många möjligheter till fritextsvar i enkäten. Frågeformuläret har sett ungefär likadant ut vid undersökningstillfällena, endast mindre ändringar har gjorts (Bilaga 1 och 2).

¹ Studiebarometeret (2023) Hemsida, tillgänglig: <http://www.studiebarometeret.no/no> [2023-06-01]

2. Resultat

Där svarsfrekvensen har tillåtit det har resultaten från programenkäterna sammanställts för respektive program och sedan skickats till respektive programråd. Resultaten utgör ett av underlagen för den årliga programrapport som lämnas in till institutionsnämnderna i november varje år. Institutionsnämnderna skriver sedan en kvalitetsrapport som lämnas in till Forsknings- och utbildningsnämnden, som i sin tur gör en högskoleövergripande analys som presenteras vid Högskolans ledningsgrupps årliga strategiska diskussion om utbildning som äger rum i mars.

På högskoleövergripande nivå sammanställs resultaten för alla studenter som har angett att det läser sin sista termin och enklare jämförande analyser görs mellan program vad gäller övergripande nöjdhet, eventuella mönster i hur studenter med olika bakgrund svarar på enkäten, samt förändringar över tid. Svaren används även i uppföljningar av olika slag, till exempel vad gäller studenternas upplevelse av hållbar utveckling, jämställdhet och arbetsintegrerat lärande i sina utbildningar. Syftet med de högskoleövergripande rapporterna är framför allt att utgöra en referenspunkt för programrapporterna, och på så sätt bidra till att sätta enskilda programresultat i ett större sammanhang.

Här görs en kort beskrivning av resultaten medan medelvärden, frekvenser och annan statistik redovisas i bilaga 1-3 och enkätfrågorna återfinns i bilaga 4 och 5.

2.1 Utveckling över tid

De övergripande mönstren i svaren är relativt stabila mellan åren och det är ungefär samma saker som studenterna är minst respektive mest nöjda med. Medelvärdena är genomgående något högre 2024 jämfört med 2023.

2.2 Möjligheter att knyta kontakter till arbetslivet

Lägst medelvärde är precis som 2023 kring påståendet att ”Det ges goda möjligheter för mig att knyta kontakter till arbetslivet”, vilket kan uppfattas som konstigt med tanke på hur stor andel av studenterna som gör praktik. Här instämmer 39 procent av studenterna med påståendet och medelvärdet är 3,1 på en femgradig skala.

2.3 Feedback och organisering av praktik

Studenterna är precis som tidigare år mindre nöjda med feedback från lärare än andra delar av undervisningen, men samtidigt är nöjdheten ändå relativt hög, medelvärdet är 3,6 för hur ofta det ges feedback och 3,5 för hur konstruktiv den är.

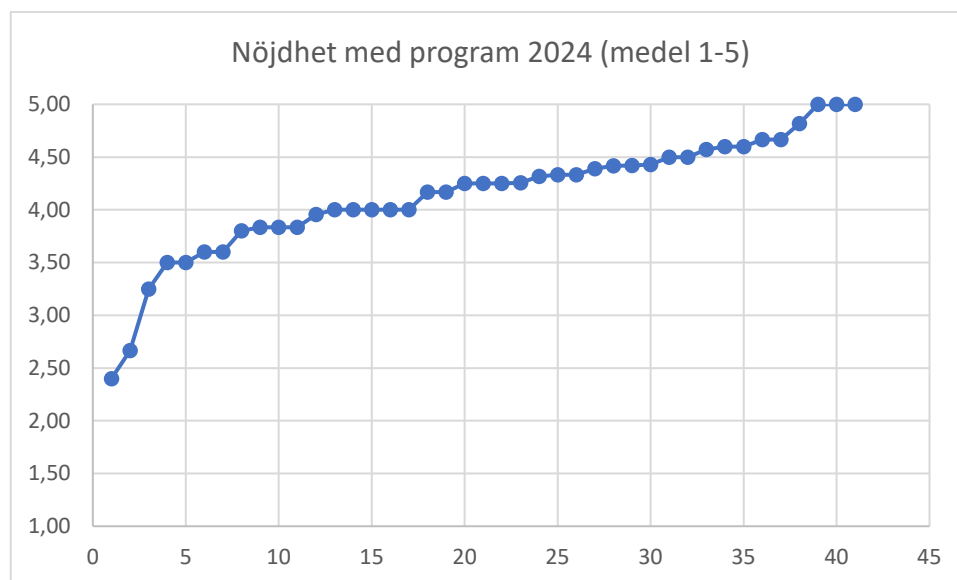
Det generella mönstret gällande upplevelsen av praktik/liknande är att man är minst nöjd med att de organisatoriska aspekterna, medan man är mer nöjd med själva praktiken och det sätt den används och integreras i undervisningsmoment.

2.4 Övergripande nöjdhet med program

Resultaten visar att medelvärdet för nöjdhet för samtliga studenter är 4,1, med ett medianvärde på 4. Frågan som ställdes lyder: I vilken utsträckning håller du med följande påståenden, Jag är på det stora hela nöjd med det program jag går på (1=håller inte med, 5=Håller helt med)

Vid en jämförelse av programmen har merparten av programmen ett medelvärde på 3 eller mer. Två program har ett medelvärde under 3, vilket signalerar ett missnöje bland de svarande. Resultaten behöver inte vara representativt för hela studentgruppen, särskilt inte om det är en låg andel svarande. Sammantaget ger låga medelvärden endast en indikation som behöver undersökas, särskilt om medelvärdena ligger lågt vid fler än ett undersökningstillfälle.

Figur 1: Nöjdhet med program 2024 (medelvärde)²



Ett annat generellt mönster är att även om studenterna är missnöjda med delar av programmet är det en övervägande majoritet som är nöjda med sitt program utifrån en helhetsbedömning. Dessa mönster är generella och återfinns även i Studiebarometeret.

2.5 Skillnader mellan grupper av studenter

2.5.1 Skillnader mellan program

När det gäller systematiska skillnader mellan olika grupper av studenter, är den viktigaste förklaringsvariabeln vilket program som studenterna går på. Program är olika och med olika fokus, till exempel vad gäller fokus på yrkesspecifika kompetenser eller mer generisk kunskap och förmågor. Även programmens huvudsakliga vetenskapsområde, till exempel teknik, medicin/vård, humaniora, samhällsvetenskap eller beteendevetenskap kan ge utslag i studenternas svar.

I denna rapport har programnivån inte studerats närmare då den hanteras på programnivå.

² Program med 3 eller fler svarande är med i sammanställningen. Specialistsjuksköterskeprogrammen redovisas som en datapunkt i figuren.

2.5.2 Institutionsskillnader

Analysen av skillnader mellan institutioner uppvisar få systematiska skillnader på de allmänna frågorna kring utbildningarna. De skillnader som finns mellan institutionerna gäller till exempel olika perspektiv i undervisningen (fråga 12) samt frågor kring anknytning till arbetslivet. De studenter som gjort någon form av praktik är mest nöjda på Institutionen för ingenjörsvetenskap.

2.5.3 Köns- och åldersskillnader

Kvinnliga studenter är som grupp mer missnöjda än manliga studenter vad gäller undervisning och programmets organisation, relationen mellan studenter och lärare, samt praktikperioden. Den största skillnaden finns vad gäller bedömningen av hur lärarna inkluderar en mångfald av människor och perspektiv i sin undervisning samt arbetar aktivt med att skapa en inkluderande miljö. Kvinnliga studenter uppfattar att det görs i mindre uträckning än de manliga. De beskriver dessutom lärarnas förväntningar som något högre.

Skillnaderna är små mellan åldersgrupperna, men några mönster finns. De studenter som är över 30 år utgör mer än hälften av de svarande och är mer nöjda med sin praktik än övriga studenter och uppger sig dessutom vara mer motiverade i sina studier.

Det finns en korrelation mellan kön och ålder då en större andel av de kvinnliga studenterna är över 30 år än av de manliga (56 procent respektive 46 procent).

Bilagor

Bilaga 1 Medelvärden och frekvenser

Bilaga 2 Tidsjämförelse

Bilaga 3 Jämförelse mellan kvinnor och män

Bilaga 4 Enkätfrågor

Programenkät 2024

2024_ALLA

Antal studenter: 1316

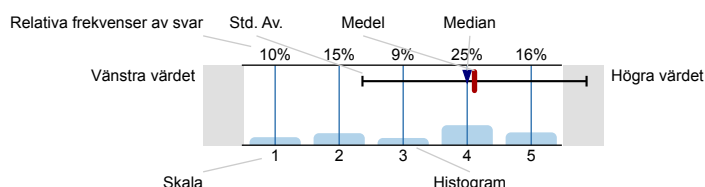
Antal svarande: 393

Svarsfrekvens: 30%



Teckenförklaring

Frågetext



n=Antal svar
av=Medel
md=Median
sa=Std. Av.
ab=Ingen synpunkt

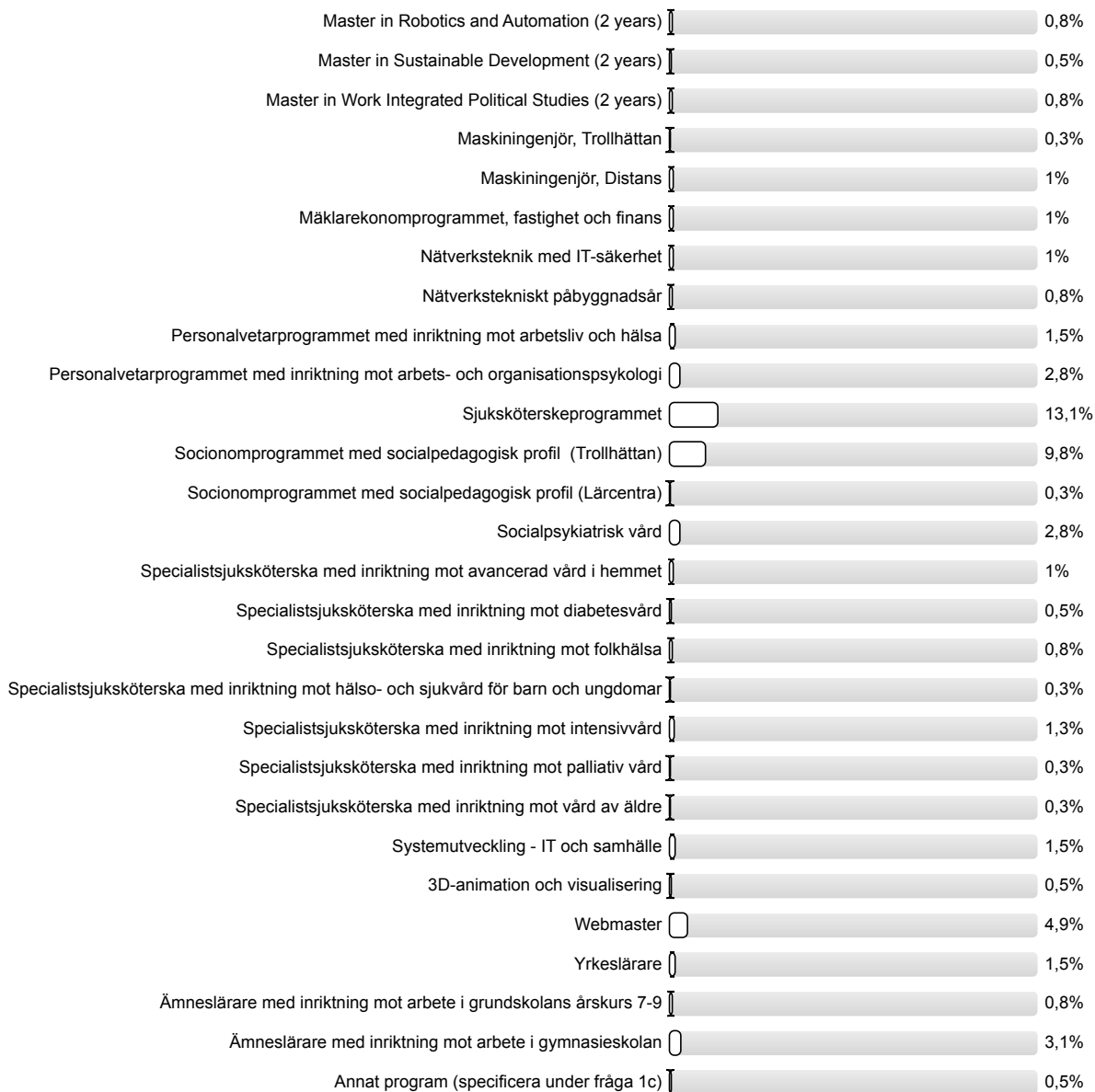
2. Utbildningsprogram

2.1) 1a. Vilket program läser du på?

Internationell maskiningenjör:
Maskiningenjör coop:3 svar
2 svar

Barn- och ungdomsvetenskapligt magisterprogram	1,8%
Datateknik, högskoleingenjör - programmering och nätverksteknik	0,8%
Digitala medier	1%
Ekonomprogrammet	4,9%
Elektroingenjör, elkraft och hållbara elsystem	1%
Elektroingenjör, elektriska fordon	1%
Förskolläraryrket	5,9%
Grundlärare, inr mot arbete i fritidshem: Idrott och hälsa	2,1%
Grundlärare, inr mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3	3,9%
Grundlärare, inr mot arbete i grundskolans årskurs 4-6	1,3%
Industriell ekonomi	1,5%
International Programme in Politics and Economics - IPPE	1,8%
Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)	0,8%
Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare 7-9 (KPU)	1%
Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare gymnasium (KPU)	1,5%
Lantmästarprogrammet - Samhällsbyggnad och samhällsplanering	1,8%
Magisterprogram i ledarskap - leda, styra och organisera	5,2%
Master in AI and Automation (1 year)	0,3%
Master in AI and Automation (2 years)	1,3%
Master in Cybersecurity (1 year)	0,8%
Master in Electromechanical Vehicle Engineering (1 year, Distance)	1,5%
Master in Finance (1 year)	0,8%
Master in IT and Management (1 year)	0,8%
Master in International Business (1 year)	0,5%
Master in Leadership in Digitalised Organisations (2 years)	0,3%
Master in Manufacturing Engineering (2 years)	0,5%
Master i Operations and Supply Chain Management (2 years)	0,5%
Master in Robotics and Automation (1 year)	1,5%

n=393



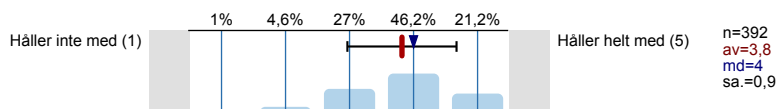
2.2) 1b. Jag läser sista terminen på mitt program vid Högskolan Väst

Enkäten riktar sig till studenter som går sin sista termin på Högskolan Väst.

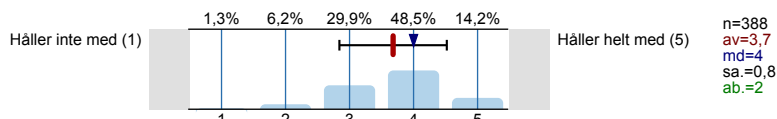


3. Undervisning och programmets organisation

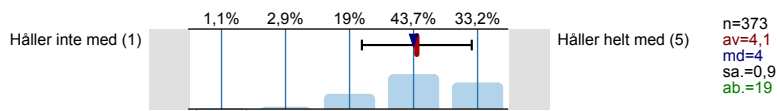
3.1) Lärarna gör undervisningen engagerande



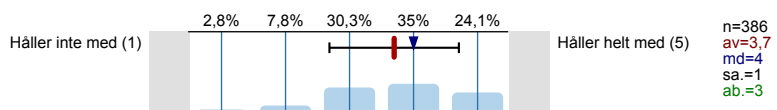
3.2) Lärarna gör kursinnehållet lätt att förstå



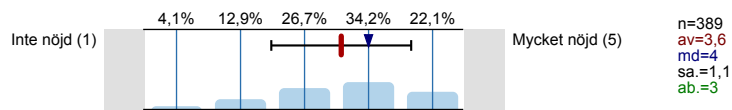
3.3) Undervisningen täcker in programmets lärandemål



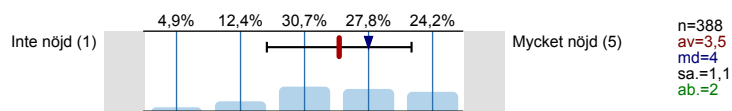
3.4) Undervisningen är utformad för att få studenterna att delta aktivt



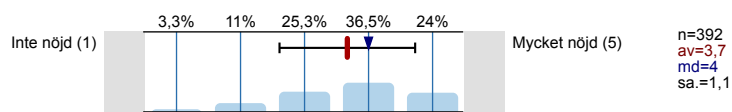
3.5) Hur ofta du får feedback av lärare på ditt arbete



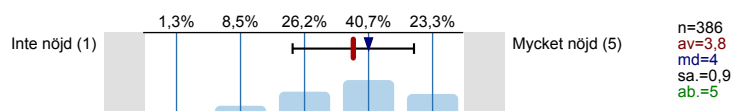
3.6) Lärarnas förmåga att ge konstruktiv feedback på ditt arbete



3.7) Den administrativa utformningen av programmet (schema, kurs-PM etc.)

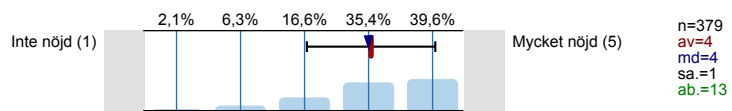


3.8) Hur väl kurserna i programmet hänger samman med varandra

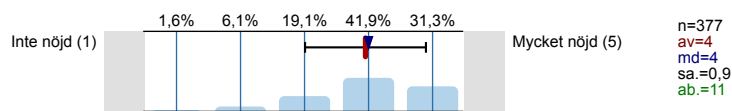


4. Akademisk och social miljö

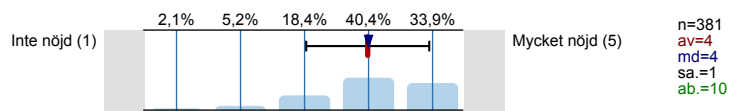
4.1) Den sociala miljön bland studenterna på programmet



4.2) Den akademiska lärandemiljön bland studenterna på programmet

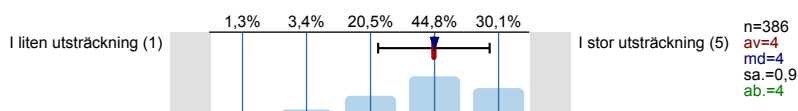


4.3) Relationerna mellan studenter och lärare på programmet

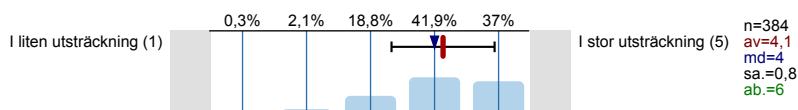


5. Former för bedömning av kunskaper och förmågor

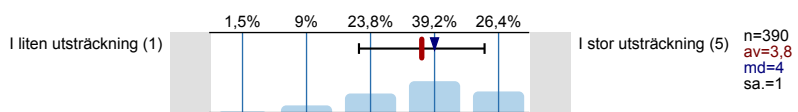
5.1) Gett möjlighet att visa att du har uppnått lärandemålen



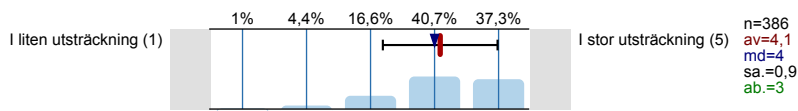
5.2) Krävt förståelse och resonemang



5.3) Haft tydliga kriterier för betygssättning

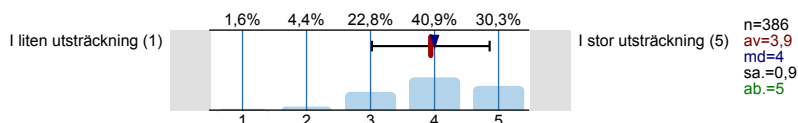


5.4) Bidragit till din akademiska utveckling

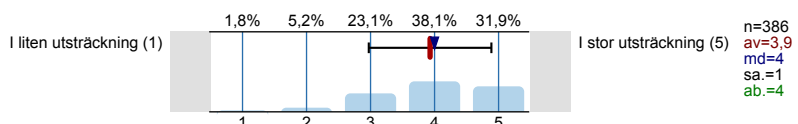


6. Programmets förmåga att inspirera

6.1) Är stimulerande

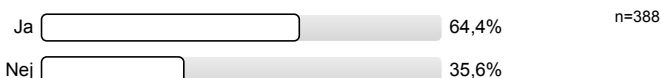


6.2) Är akademiskt utmanande

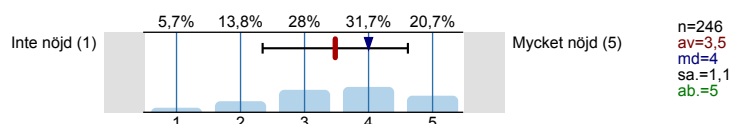


7. Praktik/VFU/Co-op/liknande

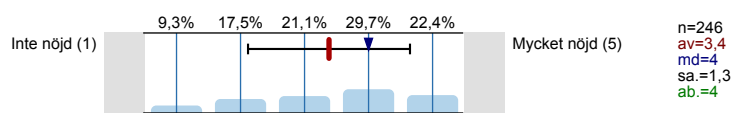
7.1) 7a. Har du haft praktik/liknande inom ramen för ditt utbildningsprogram?



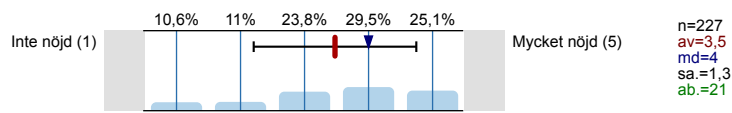
7.2) Hur programmet förberedde dig för praktikperioden



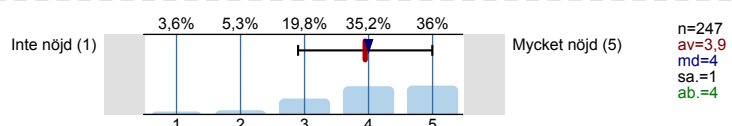
7.3) Hur programmet organiserade praktikperioden



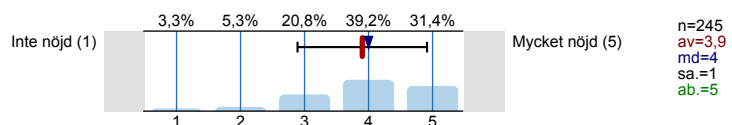
7.4) Kommunikationen mellan praktikplats och praktikansvariga lärare på programmet



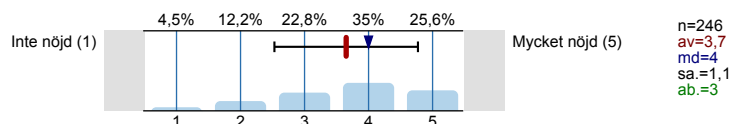
7.5) Den feedback du har fått under praktikperioden



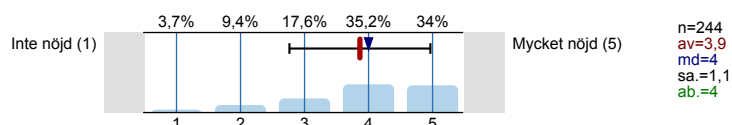
7.6) De yrkesmässiga krav som ställdes under praktikperioden



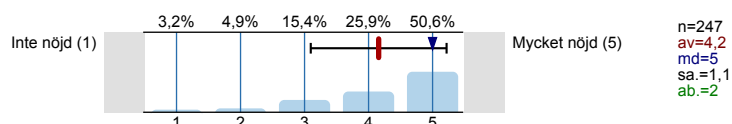
7.7) Teoriutbildningens relevans för din praktik



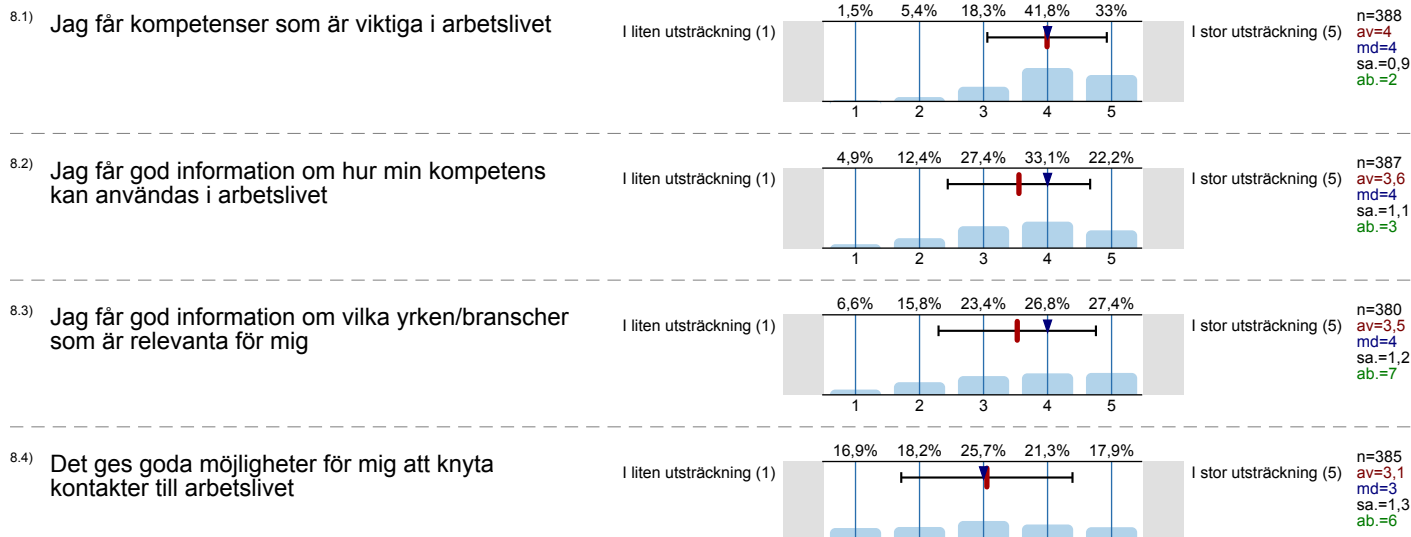
7.8) Hur erfarenheter från praktiken ligger till grund för diskussion/reflektion i undervisningen på högskolan



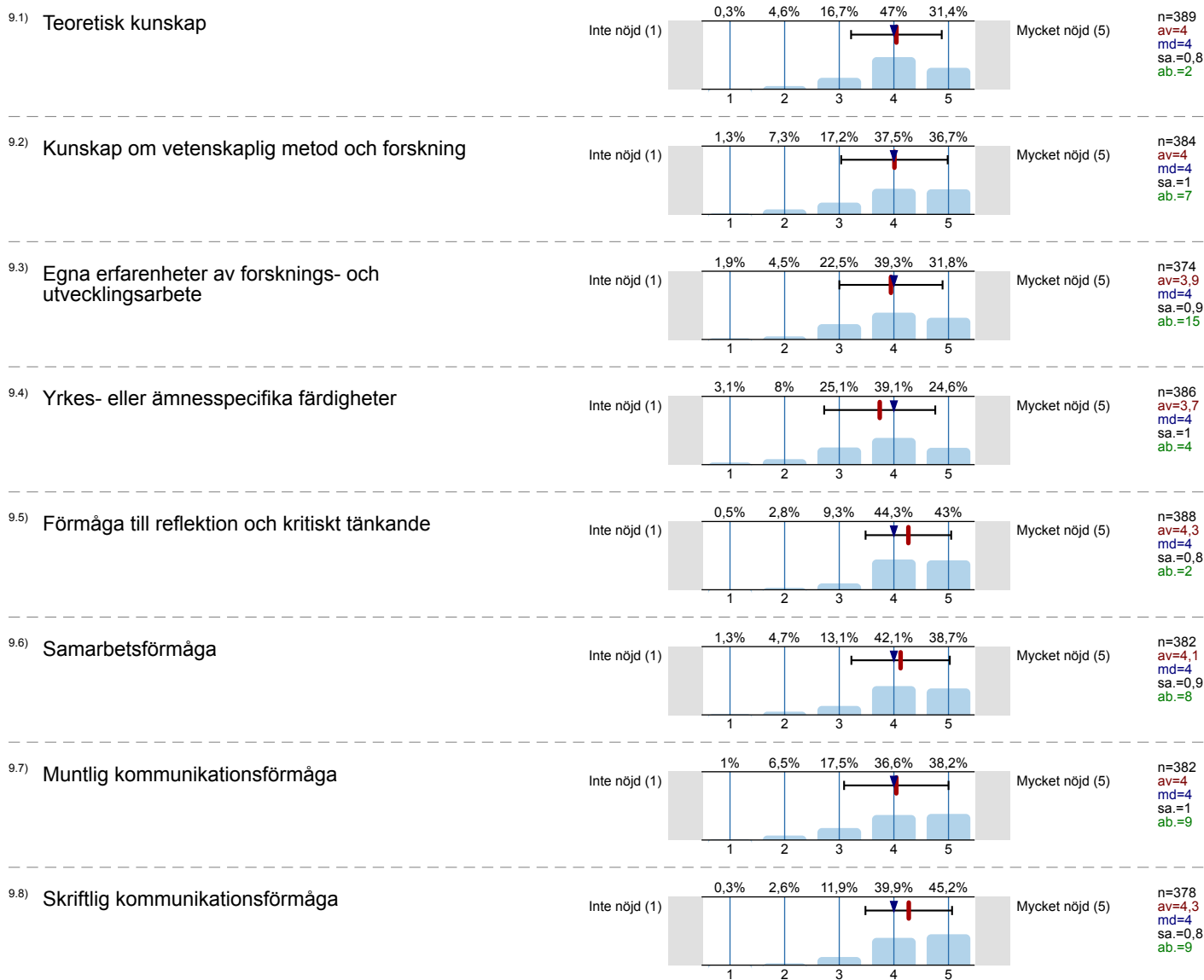
7.9) Praktiken som helhet



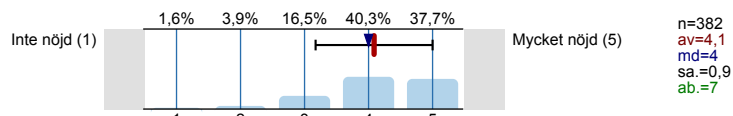
8. Anknytning till arbetslivet



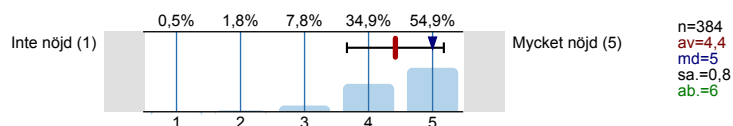
9. Vad du har lärt dig



9.9) Förmåga att tänka nytt

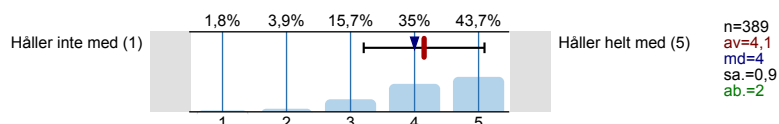


9.10) Förmåga att arbeta självständigt

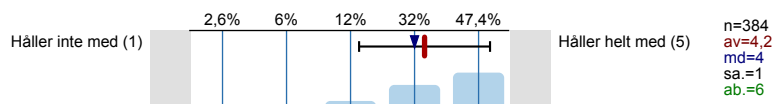


10. Eget engagemang

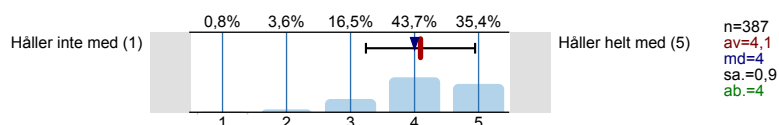
10.1) Jag är motiverad i mina studier



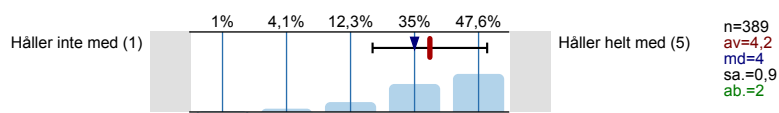
10.2) Jag deltar i de utbildningsaktiviteter som erbjuds



10.3) Jag kommer väl förberedd till undervisningen

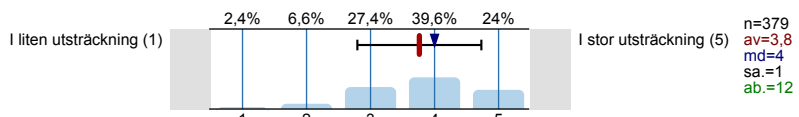


10.4) Jag upplever min studieinsats som hög

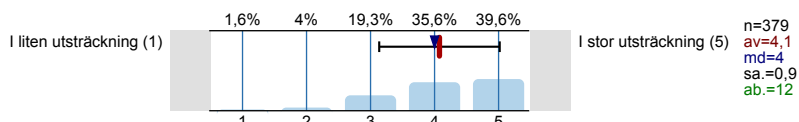


11. Lärarnas förväntningar

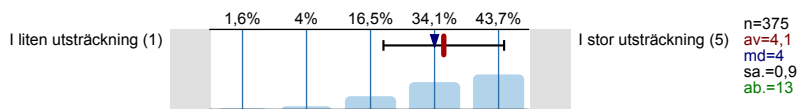
11.1) Jag upplever att lärarna har tydliga förväntningar på mig som student



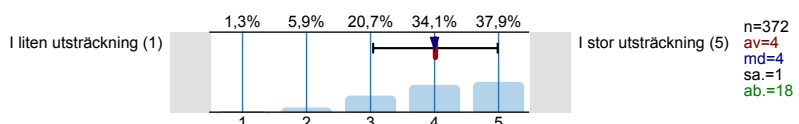
11.2) Lärarna förväntar sig att jag kommer förberedd till organiserade utbildningsaktiviteter



11.3) Lärarna förväntar sig att jag deltar aktivt i organiserade utbildningsaktiviteter

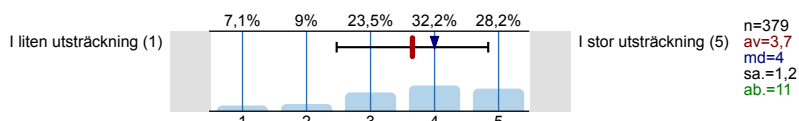


11.4) Lärarna har höga akademiska förväntningar på mig som student

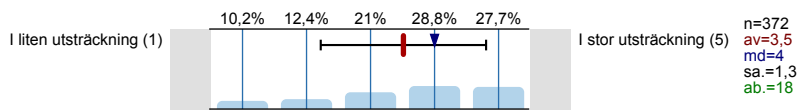


12. Perspektiv i utbildningen

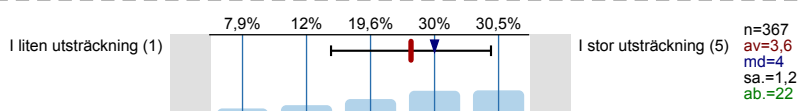
12.1) Hållbar utveckling



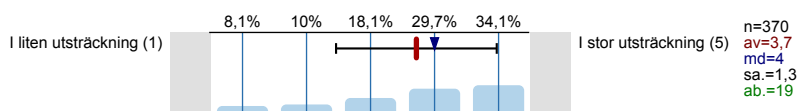
12.2) Jämställdhet mellan kvinnor och män



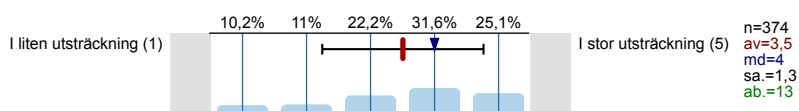
12.3) Mångfald



12.4) Mänskliga rättigheter

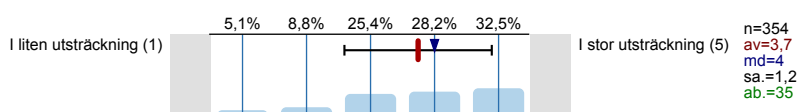


12.5) Internationella perspektiv och förhållanden

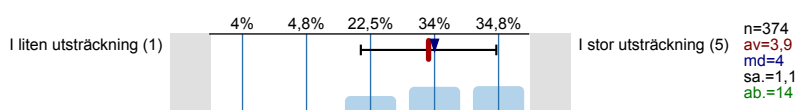


13. Inkludering

13.1) Lärarna inkluderar en mångfald av människor och perspektiv i sin undervisning (t.ex. genom val av kursmaterial och gästföreläsare, och att undvika stereotypa exempel)

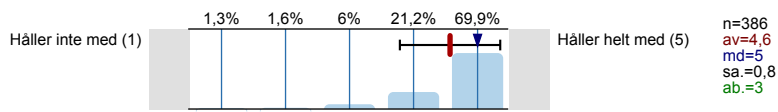


13.2) Lärarna arbetar aktivt med att skapa en inkluderande studiemiljö (t.ex. vid föreläsningar, klassrumsdiskussioner, laborationer och handledning)

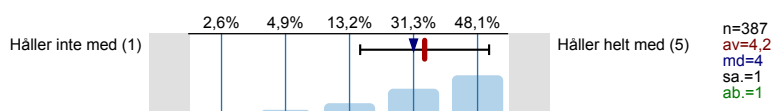


14. Övergripande upplevelse av program

14.1) Jag går på det program som jag helst vill gå på

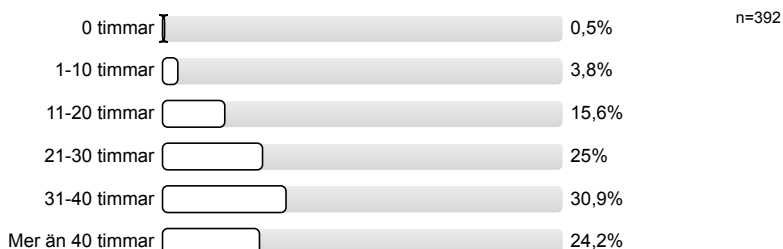


14.2) Jag är på det stora hela nöjd med det program jag går på

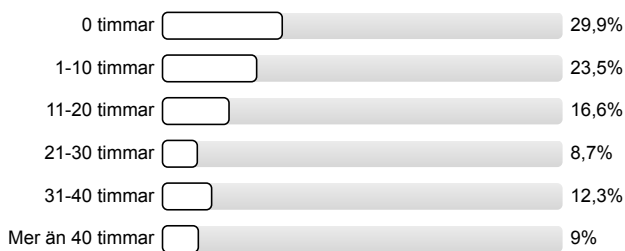


15. Tid på utbildning och arbete

15.1) 15. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat åt dina studier den senaste tre månaderna (inkl praktik/liknande som ingår i utbildningen)?



^{15.2)} 16. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt arbetat vid sidan av dina studier de senaste tre månaderna?

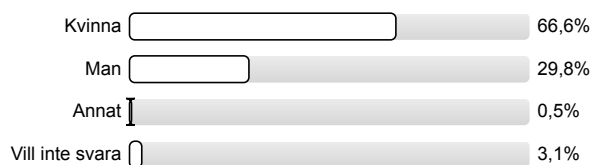


n=391

16. Frågor om dig

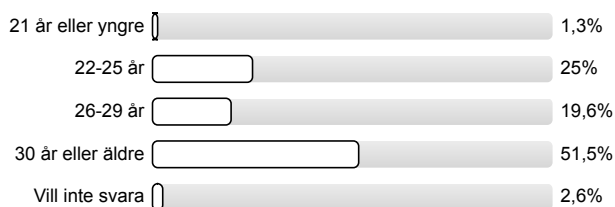
Svaren på dessa frågor används för att göra analyser på högskoleövergripande nivå

^{16.1)} 17. Vilken är din könsidentitet?



n=392

^{16.2)} 18. Hur gammal är du?



n=392

Profillinje

Undergrupp: 2024_ALLA

Jämförelselinje:
Sammanställning: 2023_ALLA

Värden använda i profillinje: Medel

3. Undervisning och programmets organisation

3.1) Lärarna gör undervisningen engagerande	Håller inte med (1)							Håller helt med (5)	n=392 n=366	av=3,8 av=3,7	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=0,9
3.2) Lärarna gör kursinnehållet lätt att förstå	Håller inte med (1)							Håller helt med (5)	n=388 n=367	av=3,7 av=3,5	md=4 md=4	sa.=0,8 sa.=0,9
3.3) Undervisningen täcker in programmets lärandemål	Håller inte med (1)							Håller helt med (5)	n=373 n=353	av=4,1 av=3,9	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=1
3.4) Undervisningen är utformad för att få studenterna att delta aktivt	Håller inte med (1)							Håller helt med (5)	n=386 n=364	av=3,7 av=3,7	md=4 md=4	sa.=1 sa.=1,1
3.5) Hur ofta du får feedback av lärare på ditt arbete	Inte nöjd (1)							Mycket nöjd (5)	n=389 n=362	av=3,6 av=3,4	md=4 md=4	sa.=1,1 sa.=1,1
3.6) Lärarnas förmåga att ge konstruktiv feedback på ditt arbete	Inte nöjd (1)							Mycket nöjd (5)	n=388 n=362	av=3,5 av=3,3	md=4 md=3	sa.=1,1 sa.=1,1
3.7) Den administrativa utformningen av programmet (schema, kurs-PM etc.)	Inte nöjd (1)							Mycket nöjd (5)	n=392 n=365	av=3,7 av=3,5	md=4 md=4	sa.=1,1 sa.=1,1
3.8) Hur väl kurserna i programmet hänger samman med varandra	Inte nöjd (1)							Mycket nöjd (5)	n=386 n=364	av=3,8 av=3,6	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=1,1

4. Akademisk och social miljö

4.1) Den sociala miljön bland studenterna på programmet	Inte nöjd (1)							Mycket nöjd (5)	n=379 n=342	av=4 av=3,7	md=4 md=4	sa.=1 sa.=1,1
4.2) Den akademiska lärandemiljön bland studenterna på programmet	Inte nöjd (1)							Mycket nöjd (5)	n=377 n=335	av=4 av=3,8	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=1
4.3) Relationerna mellan studenter och lärare på programmet	Inte nöjd (1)							Mycket nöjd (5)	n=381 n=352	av=4 av=3,7	md=4 md=4	sa.=1 sa.=1,1

5. Former för bedömning av kunskaper och förmågor

5.1) Gett möjlighet att visa att du har uppnått lärandemålen	I liten utsträckning (1)							I stor utsträckning (5)	n=386 n=364	av=4 av=3,9	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=0,9
5.2) Krävt förståelse och resonemang	I liten utsträckning (1)							I stor utsträckning (5)	n=384 n=363	av=4,1 av=4	md=4 md=4	sa.=0,8 sa.=0,9
5.3) Haft tydliga kriterier för betygssättning	I liten utsträckning (1)							I stor utsträckning (5)	n=390 n=366	av=3,8 av=3,6	md=4 md=4	sa.=1 sa.=1,1
5.4) Bidragit till din akademiska utveckling	I liten utsträckning (1)							I stor utsträckning (5)	n=386 n=360	av=4,1 av=3,9	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=1

6. Programmets förmåga att inspirera

6.1) Är stimulerande	I liten utsträckning (1)							I stor utsträckning (5)	n=386 n=365	av=3,9 av=3,8	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=1
----------------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	----------------	------------------	--------------	------------------

6.2) Är akademiskt utmanande	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=386 n=363	av=3,9 av=3,8	md=4 md=4	sa.=1 sa.=1,1
------------------------------	--------------------------	--	--	--	--	-------------------------	----------------	------------------	--------------	------------------

7. Praktik/VFU/Co-op/liknande

7.2) Hur programmet förberedde dig för praktikperioden	Inte nöjd (1)					Mycket nöjd (5)	n=246 n=228	av=3,5 av=3,4	md=4 md=4	sa.=1,1 sa.=1,2
7.3) Hur programmet organiserade praktikperioden	Inte nöjd (1)					Mycket nöjd (5)	n=246 n=228	av=3,4 av=3,3	md=4 md=3	sa.=1,3 sa.=1,3
7.4) Kommunikationen mellan praktikplats och praktikansvariga lärare på programmet	Inte nöjd (1)					Mycket nöjd (5)	n=227 n=206	av=3,5 av=3,3	md=4 md=3	sa.=1,3 sa.=1,3
7.5) Den feedback du har fått under praktikperioden	Inte nöjd (1)					Mycket nöjd (5)	n=247 n=224	av=3,9 av=3,7	md=4 md=4	sa.=1 sa.=1,3
7.6) De yrkesmässiga krav som ställdes under praktikperioden	Inte nöjd (1)					Mycket nöjd (5)	n=245 n=227	av=3,9 av=3,8	md=4 md=4	sa.=1 sa.=1,1
7.7) Teoriutbildningens relevans för din praktik	Inte nöjd (1)					Mycket nöjd (5)	n=246 n=230	av=3,7 av=3,5	md=4 md=4	sa.=1,1 sa.=1,2
7.8) Hur erfarenheter från praktiken ligger till grund för diskussion/reflektion i undervisningen på högskolan	Inte nöjd (1)					Mycket nöjd (5)	n=244 n=228	av=3,9 av=3,8	md=4 md=4	sa.=1,1 sa.=1,1
7.9) Praktiken som helhet	Inte nöjd (1)					Mycket nöjd (5)	n=247 n=229	av=4,2 av=4	md=5 md=4	sa.=1,1 sa.=1,2

8. Anknnytning till arbetslivet

8.1) Jag får kompetenser som är viktiga i arbetslivet	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=388 n=363	av=4 av=3,8	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=1
8.2) Jag får god information om hur min kompetens kan användas i arbetslivet	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=387 n=360	av=3,6 av=3,5	md=4 md=4	sa.=1,1 sa.=1,2
8.3) Jag får god information om vilka yrken/branscher som är relevanta för mig	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=380 n=362	av=3,5 av=3,4	md=4 md=3,5	sa.=1,2 sa.=1,3
8.4) Det ges goda möjligheter för mig att knyta kontakter till arbetslivet	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=385 n=357	av=3,1 av=3	md=3 md=3	sa.=1,3 sa.=1,4

9. Vad du har lärt dig

9.1) Teoretisk kunskap	Inte nöjd (1)					Mycket nöjd (5)	n=389 n=367	av=4 av=3,9	md=4 md=4	sa.=0,8 sa.=1
9.2) Kunskap om vetenskaplig metod och forskning	Inte nöjd (1)					Mycket nöjd (5)	n=384 n=367	av=4 av=3,8	md=4 md=4	sa.=1 sa.=1,1
9.3) Egna erfarenheter av forsknings- och utvecklingsarbete	Inte nöjd (1)					Mycket nöjd (5)	n=374 n=356	av=3,9 av=3,7	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=1,1
9.4) Yrkes- eller ämnesspecifika färdigheter	Inte nöjd (1)					Mycket nöjd (5)	n=386 n=357	av=3,7 av=3,5	md=4 md=4	sa.=1 sa.=1,1
9.5) Förmåga till reflektion och kritiskt tänkande	Inte nöjd (1)					Mycket nöjd (5)	n=388 n=366	av=4,3 av=4	md=4 md=4	sa.=0,8 sa.=1
9.6) Samarbetsförmåga	Inte nöjd (1)					Mycket nöjd (5)	n=382 n=360	av=4,1 av=3,9	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=1
9.7) Muntlig kommunikationsförmåga	Inte nöjd (1)					Mycket nöjd (5)	n=382 n=363	av=4 av=3,9	md=4 md=4	sa.=1 sa.=1
9.8) Skriftlig kommunikationsförmåga	Inte nöjd (1)					Mycket nöjd (5)	n=378 n=361	av=4,3 av=4,1	md=4 md=4	sa.=0,8 sa.=1
9.9) Förmåga att tänka nytt	Inte nöjd (1)					Mycket nöjd (5)	n=382 n=359	av=4,1 av=3,9	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=1
9.10) Förmåga att arbeta självständigt	Inte nöjd (1)					Mycket nöjd (5)	n=384 n=360	av=4,4 av=4,2	md=5 md=4	sa.=0,8 sa.=0,9

10. Eget engagemang

10.1) Jag är motiverad i mina studier	Håller inte med (1)					Håller helt med (5)	n=389 n=364	av=4,1 av=4	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=1,1
10.2) Jag deltar i de utbildningsaktiviteter som erbjuds	Håller inte med (1)					Håller helt med (5)	n=384 n=358	av=4,2 av=4,1	md=4 md=4	sa.=1 sa.=1,1
10.3) Jag kommer väl förberedd till undervisningen	Håller inte med (1)					Håller helt med (5)	n=387 n=361	av=4,1 av=4	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=1
10.4) Jag upplever min studieinsats som hög	Håller inte med (1)					Håller helt med (5)	n=389 n=364	av=4,2 av=4,2	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=1

11. Lärarnas förväntningar

11.1) Jag upplever att lärarna har tydliga förväntningar på mig som student	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=379 n=359	av=3,8 av=3,5	md=4 md=4	sa.=1 sa.=1,1
11.2) Lärarna förväntar sig att jag kommer förberedd till organiserade utbildningsaktiviteter	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=379 n=355	av=4,1 av=3,9	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=1
11.3) Lärarna förväntar sig att jag deltar aktivt i organiserade utbildningsaktiviteter	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=375 n=350	av=4,1 av=3,9	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=1
11.4) Lärarna har höga akademiska förväntningar på mig som student	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=372 n=346	av=4 av=3,8	md=4 md=4	sa.=1 sa.=1,1

12. Perspektiv i utbildningen

12.1) Hållbar utveckling	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=379 n=345	av=3,7 av=3,4	md=4 md=4	sa.=1,2 sa.=1,2
12.2) Jämställdhet mellan kvinnor och män	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=372 n=341	av=3,5 av=3,5	md=4 md=4	sa.=1,3 sa.=1,3
12.3) Mångfald	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=367 n=345	av=3,6 av=3,5	md=4 md=4	sa.=1,2 sa.=1,3
12.4) Mänskliga rättigheter	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=370 n=348	av=3,7 av=3,6	md=4 md=4	sa.=1,3 sa.=1,3
12.5) Internationella perspektiv och förhållanden	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=374 n=346	av=3,5 av=3,4	md=4 md=4	sa.=1,3 sa.=1,3

13. Inkludering

13.1) Lärarna inkluderar en mångfald av människor och perspektiv i sin undervisning (t.ex. genom val av kursmaterial och gästföreläsare, och att	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=354 n=318	av=3,7 av=3,6	md=4 md=4	sa.=1,2 sa.=1,2
13.2) Lärarna arbetar aktivt med att skapa en inkluderande studiemiljö (t.ex. vid föreläsningar, klassrumsdiskussioner,	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=374 n=329	av=3,9 av=3,8	md=4 md=4	sa.=1,1 sa.=1,1

14. Övergripande upplevelse av program

14.1) Jag går på det program som jag helst vill gå på	Håller inte med (1)					Håller helt med (5)	n=386 n=358	av=4,6 av=4,4	md=5 md=5	sa.=0,8 sa.=1
14.2) Jag är på det stora hela nöjd med det program jag går på	Håller inte med (1)					Håller helt med (5)	n=387 n=365	av=4,2 av=3,9	md=4 md=4	sa.=1 sa.=1,2

Profillinje

Undergrupp: 2024_Kvinna

Jämförelselinje:
Undergrupp: 2024_MÄN

Värden som används i profillinjen: Medel

3. Undervisning och programmets organisation

3.1) Lärarna gör undervisningen engagerande	Håller inte med (1)						Håller helt med (5)	n=262 n=117	av=3,8 av=3,9	md=4 md=4	sa.=0,8 sa.=0,8
3.2) Lärarna gör kursinnehållet lätt att förstå	Håller inte med (1)						Håller helt med (5)	n=260 n=115	av=3,6 av=3,9	md=4 md=4	sa.=0,8 sa.=0,8
3.3) Undervisningen täcker in programmets lärandemål	Håller inte med (1)						Håller helt med (5)	n=249 n=111	av=4 av=4,1	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=0,8
3.4) Undervisningen är utformad för att få studenterna att delta aktivt	Håller inte med (1)						Håller helt med (5)	n=256 n=116	av=3,6 av=3,9	md=4 md=4	sa.=1 sa.=1
3.5) Hur ofta du får feedback av lärare på ditt arbete	Inte nöjd (1)						Mycket nöjd (5)	n=260 n=116	av=3,5 av=3,8	md=4 md=4	sa.=1,1 sa.=1
3.6) Lärarnas förmåga att ge konstruktiv feedback på ditt arbete	Inte nöjd (1)						Mycket nöjd (5)	n=258 n=116	av=3,5 av=3,8	md=3,5 md=4	sa.=1,1 sa.=1,1
3.7) Den administrativa utformningen av programmet (schema, kurs-PM etc.)	Inte nöjd (1)						Mycket nöjd (5)	n=262 n=117	av=3,6 av=3,8	md=4 md=4	sa.=1 sa.=1,1
3.8) Hur väl kurserna i programmet hänger samman med varandra	Inte nöjd (1)						Mycket nöjd (5)	n=257 n=115	av=3,8 av=3,8	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=1

4. Akademisk och social miljö

4.1) Den sociala miljön bland studenterna på programmet	Inte nöjd (1)						Mycket nöjd (5)	n=254 n=113	av=4 av=4,1	md=4 md=4	sa.=1 sa.=1
4.2) Den akademiska lärandemiljön bland studenterna på programmet	Inte nöjd (1)						Mycket nöjd (5)	n=249 n=116	av=3,9 av=4,1	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=1
4.3) Relationerna mellan studenter och lärare på programmet	Inte nöjd (1)						Mycket nöjd (5)	n=253 n=115	av=3,9 av=4,3	md=4 md=4	sa.=1 sa.=0,7

5. Former för bedömning av kunskaper och förmågor

5.1) Gett möjlighet att visa att du har uppnått lärandemålen	I liten utsträckning (1)						I stor utsträckning (5)	n=258 n=115	av=4 av=4,1	md=4 md=4	sa.=0,8 sa.=0,9
5.2) Krävt förståelse och resonemang	I liten utsträckning (1)						I stor utsträckning (5)	n=260 n=111	av=4,2 av=4,1	md=4 md=4	sa.=0,7 sa.=0,8
5.3) Haft tydliga kriterier för betygssättning	I liten utsträckning (1)						I stor utsträckning (5)	n=260 n=117	av=3,8 av=3,9	md=4 md=4	sa.=1 sa.=0,9
5.4) Bidragit till din akademiska utveckling	I liten utsträckning (1)						I stor utsträckning (5)	n=258 n=116	av=4,1 av=4,3	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=0,8

6. Programmets förmåga att inspirera

6.1) Är stimulerande	I liten utsträckning (1)						I stor utsträckning (5)	n=259 n=114	av=3,9 av=4	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=0,9
----------------------	--------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------	----------------	----------------	--------------	--------------------

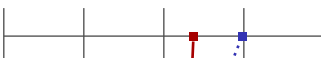
6.2) Är akademiskt utmanande

I liten
utsträckning (1)I stor
utsträckning (5)n=257
n=117av=4
av=3,9md=4
md=4sa.=0,9
sa.=1

7. Praktik/VFU/Co-op/liknande

7.2) Hur programmet förberedde dig för praktikperioden

Inte nöjd (1)



Mycket nöjd (5)

n=189
n=49av=3,4
av=4md=3
md=4sa.=1,1
sa.=1

7.3) Hur programmet organiserade praktikperioden

Inte nöjd (1)



Mycket nöjd (5)

n=188
n=50av=3,3
av=3,7md=3,5
md=4sa.=1,3
sa.=1,2

7.4) Kommunikationen mellan praktikplats och praktikansvariga lärare på programmet

Inte nöjd (1)



Mycket nöjd (5)

n=174
n=45av=3,5
av=3,6md=4
md=4sa.=1,3
sa.=1,2

7.5) Den feedback du har fått under praktikperioden

Inte nöjd (1)



Mycket nöjd (5)

n=189
n=50av=3,9
av=4,2md=4
md=4sa.=1
sa.=1

7.6) De yrkesmässiga krav som ställdes under praktikperioden

Inte nöjd (1)



Mycket nöjd (5)

n=187
n=50av=3,9
av=4md=4
md=4sa.=1
sa.=1

7.7) Teoriutbildningens relevans för din praktik

Inte nöjd (1)



Mycket nöjd (5)

n=187
n=51av=3,7
av=3,7md=4
md=4sa.=1,1
sa.=1,1

7.8) Hur erfarenheter från praktiken ligger till grund för diskussion/reflektion i undervisningen på högskolan

Inte nöjd (1)



Mycket nöjd (5)

n=186
n=50av=3,9
av=4md=4
md=4sa.=1,1
sa.=0,9

7.9) Praktiken som helhet

Inte nöjd (1)



Mycket nöjd (5)

n=189
n=50av=4,1
av=4,3md=4
md=5sa.=1
sa.=0,9

8. Anknnytning till arbetslivet

8.1) Jag får kompetenser som är viktiga i arbetslivet

I liten
utsträckning (1)I stor
utsträckning (5)n=259
n=116av=4
av=4md=4
md=4sa.=0,9
sa.=0,9

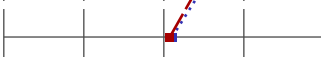
8.2) Jag får god information om hur min kompetens kan användas i arbetslivet

I liten
utsträckning (1)I stor
utsträckning (5)n=258
n=116av=3,6
av=3,6md=4
md=4sa.=1,1
sa.=1,1

8.3) Jag får god information om vilka yrken/branscher som är relevanta för mig

I liten
utsträckning (1)I stor
utsträckning (5)n=251
n=117av=3,5
av=3,6md=4
md=4sa.=1,2
sa.=1,2

8.4) Det ges goda möjligheter för mig att knyta kontakter till arbetslivet

I liten
utsträckning (1)I stor
utsträckning (5)n=255
n=116av=3,1
av=3,1md=3
md=3sa.=1,3
sa.=1,3

9. Vad du har lärt dig

9.1) Teoretisk kunskap

Inte nöjd (1)



Mycket nöjd (5)

n=260
n=116av=4,1
av=4,1md=4
md=4sa.=0,8
sa.=0,8

9.2) Kunskap om vetenskaplig metod och forskning

Inte nöjd (1)



Mycket nöjd (5)

n=257
n=115av=4,1
av=3,9md=4
md=4sa.=0,9
sa.=1

9.3) Egna erfarenheter av forsknings- och utvecklingsarbete

Inte nöjd (1)



Mycket nöjd (5)

n=249
n=113av=4
av=3,9md=4
md=4sa.=0,9
sa.=0,9

9.4) Yrkes- eller ämnesspecifika färdigheter

Inte nöjd (1)



Mycket nöjd (5)

n=257
n=117av=3,7
av=3,8md=4
md=4sa.=1
sa.=1

9.5) Förmåga till reflektion och kritiskt tänkande

Inte nöjd (1)



Mycket nöjd (5)

n=259
n=117av=4,3
av=4,3md=4
md=4sa.=0,8
sa.=0,7

9.6) Samarbetsförmåga

Inte nöjd (1)



Mycket nöjd (5)

n=255
n=115av=4,2
av=4,1md=4
md=4sa.=0,9
sa.=1

9.7) Muntlig kommunikationsförmåga

Inte nöjd (1)



Mycket nöjd (5)

n=256
n=114av=4,1
av=4md=4
md=4sa.=0,9
sa.=1

9.8) Skriftlig kommunikationsförmåga

Inte nöjd (1)



Mycket nöjd (5)

n=254
n=112av=4,3
av=4,2md=4
md=4sa.=0,7
sa.=0,8

9.9) Förmåga att tänka nytt

Inte nöjd (1)



Mycket nöjd (5)

n=257
n=114av=4,1
av=4,1md=4
md=4sa.=0,9
sa.=0,9

9.10) Förmåga att arbeta självständigt

Inte nöjd (1)



Mycket nöjd (5)

n=256
n=116av=4,4
av=4,5md=5
md=5sa.=0,7
sa.=0,7

10. Eget engagemang

10.1) Jag är motiverad i mina studier	Håller inte med (1)					Håller helt med (5)	n=261 n=117	av=4,2 av=4,2	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=0,9
10.2) Jag deltar i de utbildningsaktiviteter som erbjuds	Håller inte med (1)					Håller helt med (5)	n=256 n=116	av=4,2 av=4,1	md=4 md=4	sa.=1 sa.=1
10.3) Jag kommer väl förberedd till undervisningen	Håller inte med (1)					Håller helt med (5)	n=258 n=117	av=4,1 av=4,1	md=4 md=4	sa.=0,8 sa.=0,9
10.4) Jag upplever min studieinsats som hög	Håller inte med (1)					Håller helt med (5)	n=260 n=117	av=4,3 av=4,1	md=5 md=4	sa.=0,8 sa.=1

11. Lärarnas förväntningar

11.1) Jag upplever att lärarna har tydliga förväntningar på mig som student	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=256 n=113	av=3,7 av=3,9	md=4 md=4	sa.=1 sa.=0,9
11.2) Lärarna förväntar sig att jag kommer förberedd till organiserade utbildningsaktiviteter	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=254 n=114	av=4,1 av=4	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=1
11.3) Lärarna förväntar sig att jag deltar aktivt i organiserade utbildningsaktiviteter	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=249 n=115	av=4,2 av=4,1	md=4 md=4	sa.=0,9 sa.=1
11.4) Lärarna har höga akademiska förväntningar på mig som student	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=252 n=110	av=4,1 av=3,8	md=4 md=4	sa.=1 sa.=0,9

12. Perspektiv i utbildningen

12.1) Hållbar utveckling	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=254 n=113	av=3,6 av=3,9	md=4 md=4	sa.=1,2 sa.=1,1
12.2) Jämställdhet mellan kvinnor och män	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=254 n=106	av=3,6 av=3,4	md=4 md=3,5	sa.=1,3 sa.=1,3
12.3) Mångfald	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=252 n=103	av=3,7 av=3,6	md=4 md=4	sa.=1,2 sa.=1,3
12.4) Mänskliga rättigheter	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=250 n=108	av=3,8 av=3,5	md=4 md=4	sa.=1,2 sa.=1,3
12.5) Internationella perspektiv och förhållanden	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=255 n=108	av=3,5 av=3,5	md=4 md=4	sa.=1,3 sa.=1,3

13. Inkludering

13.1) Lärarna inkluderar en mångfald av människor och perspektiv i sin undervisning (t.ex. genom val av kursmaterial och gästföreläsare, och att	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=237 n=106	av=3,7 av=4,1	md=4 md=4	sa.=1,1 sa.=1
13.2) Lärarna arbetar aktivt med att skapa en inkluderande studiemiljö (t.ex. vid föreläsningar, klassrumsdiskussioner,	I liten utsträckning (1)					I stor utsträckning (5)	n=250 n=113	av=3,8 av=4,2	md=4 md=4	sa.=1,1 sa.=0,9

14. Övergripande upplevelse av program

14.1) Jag går på det program som jag helst vill gå på	Håller inte med (1)					Håller helt med (5)	n=259 n=116	av=4,6 av=4,5	md=5 md=5	sa.=0,8 sa.=0,8
14.2) Jag är på det stora hela nöjd med det program jag går på	Håller inte med (1)					Håller helt med (5)	n=259 n=116	av=4,2 av=4,2	md=4 md=4	sa.=1 sa.=0,9

Bilaga 4 Enkätfrågor

Utbildningsprogram

Om du läser på mer än ett program utgår du i dina svar från det program du läser din sista termin på

1a. Vilket program läser du på? *

Vänligen välj...

1b. Jag läser sista terminen på mitt program vid Högskolan Väst

☐ Ja

☐ Nej

Enkäten riktar sig till studenter som går sin sista termin på Högskolan Väst. *

1c. Om det program du läser saknas i programlistan, vänligen ange vilket program du läser här

Undervisning och programmets organisation

När du svarar på frågorna i undersökningen önskar vi att du utgår från dina samlade erfarenheter från ditt program.

2. I vilken utsträckning håller du med följande påståenden?

	Håller inte med (1)	2	3	4	Håller helt med (5)	Vet inte
Lärarna gör undervisningen engagerande	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lärarna gör kursinnehållet lätt att förstå	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Undervisningen täcker in programmets lärandemål	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Undervisningen är utformad för att få studenterna att delta aktivt	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3. Hur nöjd är du med:

	Inte nöjd (1)	2	3	4	Mycket nöjd (5)	Vet inte
Hur ofta du får feedback av lärare på ditt arbete	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lärarnas förmåga att ge konstruktiv feedback på ditt arbete	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Den administrativa utformningen av programmet (schema, kurs-PM etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hur väl kurserna i programmet hänger samman med varandra	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Här kan du skriva mer om dina erfarenheter av programmets undervisning och organisering.

Akademisk och social miljö

4. Hur nöjd är du med:

	Inte nöjd (1)	2	3	4	Mycket nöjd (5)	Vet inte/inte relevant
Den sociala miljön bland studenterna på programmet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Den akademiska lärandemiljön bland studenterna på programmet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Relationerna mellan studenter och lärare på programmet	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Här kan du skriva mer om hur du upplever studiemiljön på programmet

Former för bedömning av kunskaper och förmågor

5. I vilken utsträckning anser du att examinationerna på programmet (t.ex. tentamen, inlämningsuppgifter, laborationer, obligatoriska seminarier) har:

	I liten utsträckning (1)	2	3	4	I stor utsträckning (5)	Vet inte
Gett möjlighet att visa att du har uppnått lärandemålen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Krävt förståelse och resonemang	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Haft tydliga kriterier för betygssättning	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bidragit till din akademiska utveckling	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Här kan du skriva mer om dina erfarenheter av tentamen, inlämningsuppgifter och andra bedömningsformer

Programmets förmåga att inspirera

6. I vilken utsträckning menar du att programmet:

	I liten utsträckning (1)	2	3	4	I stor utsträckning (5)	Vet inte
Är stimulerande	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Är akademiskt utmanande	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Här kan du skriva mer om programmets förmåga att inspirera

Praktik/VFU/Co-op/liknande

När ordet praktik används i frågorna nedan avses praktikkurser, verksamhetsförlagd utbildning (VFU), Co-op och liknande.

7 a. Har du haft praktik/liknande inom ramen för ditt utbildningsprogram?

☐ Ja ☐ Nej

7b. Hur nöjd är du med:

	Inte nöjd (1)	2	3	4	Mycket nöjd (5)	Vet inte
Hur programmet förberedde dig för praktikperioden	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hur programmet organiserade praktikperioden	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kommunikationen mellan praktikplats och praktikansvariga lärare på programmet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Den feedback du har fått under praktikperioden	☐	☐	☐	☐	☐	☐
De yrkesmässiga krav som ställdes under praktikperioden	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Teoriutbildningens relevans för din praktik	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hur erfarenheter från praktiken ligger till grund för diskussion/reflektion i undervisningen på högskolan	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Praktiken som helhet	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Här kan du skriva mer om dina erfarenheter av din praktik/VFU/Co-op/liknande

Anknytning till arbetslivet

När du besvarar dessa frågor önskar vi att du utgår från den information och de möjligheter du har fått via ditt program.

8. I vilken utsträckning upplever du följande på ditt program:

	I liten utsträckning (1)	2	3	4	I stor utsträckning (5)	Vet inte
Jag får kompetenser som är viktiga i arbetslivet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag får god information om hur min kompetens kan användas i arbetslivet	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag får god information om vilka yrken/branscher som är relevanta för mig	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Det ges goda möjligheter för mig att knyta kontakter till arbetslivet	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Här kan du skriva mer om ditt programs anknytning till arbetslivet

Vad du har lärt dig

9. Hur nöjd är du med vad du har lärt dig i din utbildning, vad gäller:

	Inte nöjd (1)	2	3	4	Mycket nöjd (5)	Vet inte
Teoretisk kunskap	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kunskap om vetenskaplig metod och forskning	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Egna erfarenheter av forsknings- och utvecklingsarbete	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Yrkes- eller ämnesspecifika färdigheter	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Förmåga till reflektion och kritiskt tänkande	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Samarbetsförmåga	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Muntlig kommunikationsförmåga	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Skriftlig kommunikationsförmåga	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Förmåga att tänka nytt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Förmåga att arbeta självständigt	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Här kan du skriva mer om vad du uppfattar att du har lärt dig under din tid på programmet

Eget engagemang

10. I vilken utsträckning håller du med följande påståenden:

	Håller inte med (1)	2	3	4	Håller helt med (5)	Vet inte
Jag är motiverad i mina studier	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag deltar i de utbildningsaktiviteter som erbjuds	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag kommer väl förberedd till undervisningen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag upplever min studieinsats som hög	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Här kan du skriva mer om ditt eget engagemang i din utbildning

Lärarnas förväntningar

11. I vilken utsträckning håller du med om följande påståenden:

	I liten utsträckning (1)	2	3	4	I stor utsträckning (5)	Vet inte
Jag upplever att lärarna har tydliga förväntningar på mig som student	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lärarna förväntar sig att jag kommer förberedd till organiserade utbildningsaktiviteter	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lärarna förväntar sig att jag deltar aktivt i organiserade utbildningsaktiviteter	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lärarna har höga akademiska förväntningar på mig som student	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Här kan du skriva mer om lärarnas förväntningar på dig

Perspektiv i utbildningen

12. I vilken utsträckning uppfattar du att följande perspektiv har tagits upp i utbildningen?

	I liten utsträckning (1)	2	3	4	I stor utsträckning (5)	Vet inte
Hållbar utveckling	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jämställdhet mellan kvinnor och män	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mångfald	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mänskliga rättigheter	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Internationella perspektiv och förhållanden	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Vilka perspektiv eller områden har du saknat eller skulle ha velat se mer av på ditt program (kan vara andra än de som anges ovan)?

Inkludering

13. Högskolan Väst arbetar för att vara en inkluderande högskola där studenter ges möjlighet att utvecklas och komma till sin rätt oavsett bakgrund. Här ingår att följa diskrimineringslagens krav att arbeta aktivt med att skapa studiemiljöer och undervisningsformer som främjar lika möjligheter och rättigheter i relation till kön, etnicitet, könsidentitet eller uttryck, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder, religion eller annan trosuppfattning.

I vilken utsträckning håller du med följande påståenden om ditt program:

	I liten utsträckning (1)	2	3	4	I stor utsträckning (5)	Vet inte
Lärarna inkluderar en mångfald av människor och perspektiv i sin undervisning (t.ex. genom val av kursmaterial och gästföreläsare, och att undvika stereotypa exempel)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lärarna arbetar aktivt med att skapa en inkluderande studiemiljö (t.ex. vid föreläsningar, klassrumsdiskussioner, laborationer och handledning)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Här kan du skriva mer om hur du upplever inkludering på ditt program

Övergripande upplevelse av program

14. I vilken utsträckning håller du med följande påståenden:

	Håller inte med (1)	2	3	4	Håller helt med (5)	Vet inte
Jag går på det program som jag helst vill gå på	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jag är på det stora hela nöjd med det program jag går på	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Här kan du skriva mer om din övergripande upplevelse av ditt program, vad du upplever som dess styrkor och svagheter

Tid på utbildning och arbete

15. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat åt dina studier den senaste tre månaderna (inkl praktik/liknande som ingår i utbildningen)?

- ☐ 0 timmar
☐ 21-30 timmar

- ☐ 1-10 timmar
☐ 31-40 timmar

- ☐ 11-20 timmar
☐ Mer än 40 timmar

16. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt arbetat vid sidan av dina studier de senaste tre månaderna?

- ☐ 0 timmar
☐ 21-30 timmar

- ☐ 1-10 timmar
☐ 31-40 timmar

- ☐ 11-20 timmar
☐ Mer än 40 timmar

Frågor om dig

Svaren på dessa frågor används för att göra analyser på högskoleövergripande nivå

17. Vilken är din könsidentitet?

☐ Kvinna

☐ Man

☐ Annat

☐ Vill inte svara

18. Hur gammal är du?

☐ 21 år eller yngre

☐ 22-25 år

☐ 26-29 år

☐ 30 år eller äldre

☐ Vill inte svara

Avslutande kommentarer

Har du några förslag eller idéer på hur utbildningsprogrammet kan förbättras?

Har du några synpunkter på enkätens utformning?