

Examensbeskrivning - Ämneslärare (KPU) 60

Beslutande	Forsknings- och utbildningsnämnden
Dokumentansvarig	Studieadministration
Version	1
Träder i kraft	2022-07-01

Benämning

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 /
gymnasieskolan
Degree of bachelor of arts/ science in secondary education
Degree of bachelor of arts/ science in upper secondary education

Inriktning

Arbete mot 7-9 eller gymnasieskolan

Utbildningsnivå

Grundnivå.

Omfattning

60 högskolepoäng.

Examensfordringar

Nationella krav

Enligt Förordning (2021:1336) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen

Omfattning

Utbildning som leder till ämneslärarexamen omfattar, med undantag från kraven i 2 och 3 kap. förordningen om utbildning till lärare och förskollärare, 60 högskolepoäng och avser

- ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier om 20 högskolepoäng,
- studier inom utbildningsvetenskaplig kärna om 20 högskolepoäng, och
- verksamhetsförlagd utbildning om 20 högskolepoäng.

Ytterligare krav för ämneslärarexamen och nivå på examen

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 eller mot arbete i gymnasieskolan uppnås efter att studenten, utöver sin tidigare examen enligt bilaga 1, har fullgjort kompletterande pedagogisk utbildning om 60 högskolepoäng enligt denna förordning.

Den sammantagna utbildningen enligt första stycket ska anses omfatta ämneskunskaper i ett ämne, eller i förekommande fall två ämnen, enligt bilaga 2 i den omfattning som krävs för behörighet i dessa ämnen enligt förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

Förordning (2022:286).

Självständigt arbete

För examen krävs även att studenten före försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen har fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 högskolepoäng examensarbete.

Lokala krav

Studenten som fullgjort kursfordringar enligt utbildningsplanen för Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare 7-9 eller ämneslärare GY (KPU), 60 hp samt har tidigare examen utfärdad i enlighet med bilaga 1 och 2 i Förordning (2021:1336) om försöksverksamhet med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen.

Nationella mål

En student som har gått igenom kompletterande pedagogisk utbildning kan avlägga ämneslärarexamen på grundnivå eller avancerad nivå. I förordningen (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen och förordningen (2016:705) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen för personer som har en examen på forskarnivå finns det bestämmelser om de krav som studenten ska uppfylla för en sådan examen. För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 ska studenten: • visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten: • visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. För ämneslärarexamen ska studenten också • visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande, • visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen, • visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser, • visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, • visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, • visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten: • visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas, • visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik, • visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling

• visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser, • visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling, • visa förmåga att identifiera och i

samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter, • visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare, • visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna, • visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, • visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten, • visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer, • visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten, • visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, • visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten: • visa självkänedom och empatisk förmåga, • visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare, • visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, • visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

Lokala mål

Se respektive utbildningsplan.

Övergångsbestämmelser

2021:1336

1. Denna förordning träder i kraft den 1 februari 2022 i fråga om 5-7 och 9-18 §§ samt bilaga 1-3 och i övrigt den 1 juli 2022.

2. Förordningen upphör att gälla den 1 februari 2028.

3. En student som har fullgjort utbildning enligt denna förordning och som uppfyller förordningens krav för grundlärar- eller ämneslärarexamen har rätt att få en sådan examen till och med den 31 januari 2032.

2021:1337

1. Denna förordning träder i kraft den 1 juli 2022.

2. Äldre bestämmelser gäller fortfarande i fråga om antagning till sådan utbildning som börjar före den 1 oktober 2022.

Ämnen

De ämnen som är fetmarkerade och kursiva är ämnen som Högskolan Väst har valt att utfärda inom försöksverksamheten för KPU60.

Ämnen för grundskolans årskurs 7-9

engelska, **matematik**, modersmål, moderna språk, svenska, svenska som andraspråk och teckenspråk, geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, **biologi, fysik, kemi och teknik**, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa och slöjd, och bild och musik.

Ämnen för inriktning mot gymnasieskolan

engelska, **matematik**, modersmål, svenska och svenska som andraspråk, grekiska, latin, moderna språk och teckenspråk, filosofi, företagsekonomi, geografi, historia, juridik, psykologi, religionskunskap och samhällskunskap, **biologi, fysik, kemi, naturkunskap och teknik**, idrott och hälsa, och bild, dans, musik och teater.