

Kursplan, kurskod: HPBV01

Högskolepedagogisk baskurs, 3 veckor

Basic Course in Teaching and Learning in Higher Education, 3 weeks

Beslutande:	Studiestöd, bibliotek och pedagogisk utveckling
Gäller från:	V24
Huvudområde(n):	Pedagogik
Nivå:	Avancerad
Succesiv fördjupning:	A1N – avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Behörighetskrav:	Kandidatexamen, 180 hp eller motsvarande. För tillträde krävs att deltagaren är anställd vid Högskolan Väst eller, enligt avtal, vid annat lärosäte och är verksam med undervisande arbetsuppgifter vid högskola/universitet.
Betygskala:	Underkänd eller Godkänd
Undervisningsspråk:	Svenska
Version:	1

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall deltagaren kunna:

1. diskutera studenters lärande i högre utbildning utifrån teoretiska perspektiv och forskning med utbildningsvetenskaplig relevans
2. redogöra för pedagogiska argument som ligger till grund för några vanligt förekommande undervisnings- och examinationsformer i högre utbildning
3. känna till och diskutera förutsättningar för lärares pedagogiska arbete utifrån relevanta lagar, förordningar samt lokala styrdokument vid lärosätet
4. med utgångspunkt i utbildningsvetenskapliga kunskaper planera undervisning och kritiskt reflektera kring egen och andras undervisning
5. visa på förståelse för ett inkluderande och studentcentrerat förhållningssätt i kurs och undervisningsdesign
6. visa ett reflekterande förhållningssätt till läraruppdraget och studenters lärande utifrån högskolans värdegrundsfrågor

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursen examineras genom:

Seminarier och individuella skriftliga inlämningsuppgifter

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om lärarrollen och akademins förutsättningar att utveckla kursdeltagarens pedagogiska skicklighet. Innehållet i kursen behandlar akademins roll i det omgivande samhället och dess historik, lärandeteorier, lärares pedagogiska grundsyn, undervisningsmetoder och studenters lärande i högre utbildning. I kursen introduceras olika perspektiv på lärande och förhållningssätt i högre utbildning som är nödvändiga för att förstå de bakomliggande villkoren vid utformning av undervisning. Med utgångspunkt i läraruppdraget behandlas även aspekter som inkluderande undervisning, konstruktiv länkning mellan lärandemål, undervisning och examination, samt lagar, förordningar och lokala styrdokument. Arbetsintegrerat lärande som är profilen för Högskolan Väst utgör också ett viktigt inslag i kursen.

Kursens innehåll och examinationer beskrivs mer utförligt i kurs-PM, där även betygskriterier anges.

Övriga föreskrifter

Intyg:

Intyg utfärdas till kursdeltagare som har genomfört samtliga examinerande moment och där en bedömning gjorts som visar att samtliga lärandemål är uppnådda. Kursen är en del av den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen för lärare vid Högskolan Väst.

Genomförande:

Kursen ges i hyflex och formerna för bedömning kan därför variera mellan seminarier på plats, seminarier online och inlämningar i text, ljud eller bild som görs individuellt eller i grupp.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.