

Examensbeskrivning – Technologie magisterexamen

Beslutande	Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå (UN)
Dokumentansvarig	Studieadministration
Träder i kraft	2012-06-19
Ersätter	Dnr U 2022/79

Benämningar

Teknologie magisterexamen med huvudområdet XX
Degree of Master of Science (60 credits) with a major in XX

Utbildningsnivå

Avancerad nivå.

Omfattning

60 högskolepoäng

Examensfordringar

Nationella krav

Omfattning

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För magisterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala krav

Teknologie magisterexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå. Minst 30 högskolepoäng inom ett av Högskolan Väst fastställda huvudområde för magisterexamen. Minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet ska utgöras av ett självständigt arbete (examensarbete).

Samma poäng som ingår i den behörighetsgivande examen för magisterutbildningen, får inte ingå i magisterexamen. Dock gäller för det fall att den behörighetsgivande examen omfattar mer än 180 högskolepoäng (eller 120 poäng) kan överskjutande kurser ingå i en magisterexamen om kraven för aktuell examen medger det.

Övrigt

För att erhålla examen där programnamn framgår krävs förutom nedanstående nationella mål att studenten uppfyller kraven enligt examensbeskrivning med tillhörande utbildningsplan.

Av högskolans huvudområdeslista framgår vilka huvudområden som är inrättade på magisternivå.

Samtliga kurser som ingår i examen ska vara på högskolenivå, vara helt avslutade och får inte överlappa varandra i innehåll.

Mål

Nationella mål

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl

överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och

- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Lokala mål

Se respektive utbildningsplan.